



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ- REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INGRESSO**

EDITAL Nº 14/ DEING/ 2010

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA torna de conhecimento público as normas que regem a Avaliação de Língua Estrangeira para a CERTIFICAÇÃO NO NÍVEL DE CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO com base no ENEM 2009, de acordo com a Portaria nº 109, de 27 de maio de 2009, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais e a Portaria Ministerial nº 04 de 11 de fevereiro de 2010.

1. DA CERTIFICAÇÃO NO NÍVEL DE CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO

A CERTIFICAÇÃO NO NÍVEL DE CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO é uma possibilidade oferecida aos candidatos que realizaram todas as provas do ENEM 2009 com o objetivo exclusivo de obter certificação no nível de conclusão do Ensino Médio.

2. DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO

2.1 Os candidatos interessados em realizar a prova de língua estrangeira com o objetivo de obter a Certificação no Nível de Conclusão do Ensino Médio deverão encaminhar solicitação à Secretaria de Estado da Educação, Diretoria de Educação Básica e Profissional, Rua Antônio Luz, nº 111, 4º andar, sala nº 404, Centro, Florianópolis, SC, CEP: 88 010 410, até o dia 12/04/2010.

2.2 O candidato que necessitar de condições especiais para realização da prova deverá informar no ato da solicitação descrita no item 2.1 a necessidade apresentada para a realização da prova.

3. DA PROVA

3.1 A prova será realizada no dia **25 de abril de 2010, domingo, das 9h às 11 horas**, em local a ser divulgado no endereço eletrônico www.sed.sc.gov.br.

3.2 O candidato deverá optar por Inglês ou Espanhol.

3.2 A prova terá **30 (trinta questões)** questões de alternativas múltiplas (A, B, C, D, E).

3.3 Os conteúdos programáticos de Inglês e Espanhol constam do anexo I deste edital.

4. DA APROVAÇÃO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

4.1 Será considerado aprovado na prova de língua estrangeira o candidato que alcançar, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de rendimento na prova.

5. DA REALIZAÇÃO DA PROVA

5.1 A prova terá duração de **duas horas**, incluindo-se nesse tempo as atividades relativas à distribuição do caderno de prova e cartão-resposta e as orientações que se fizerem necessárias e o preenchimento do cartão-resposta.

5.2 Para realizar a prova, o candidato deverá apresentar o documento oficial de Identidade com foto. Caso haja dúvidas quanto à sua identificação, o candidato deverá se submeter à coleta de impressão digital.

5.3 Candidatos impossibilitados de apresentarem o original do documento oficial com foto, por motivo de perda, roubo ou extravio, deverão apresentar Boletim de Ocorrência emitido por autoridade policial competente, expedido há, no máximo, noventa dias. Neste caso, o mesmo será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, assinatura e impressão digital em formulário próprio.

5.4 O candidato deverá preencher o cartão-resposta com **caneta esferográfica com tinta preta ou azul**, completando totalmente os espaços referentes às respostas do candidato e sua opção por Inglês ou Espanhol.

5.5 O cartão resposta só poderá ser preenchido com uma língua estrangeira. Cartão preenchido com as duas opções não será validado.

5.6 Não serão aceitas reclamações sobre o preenchimento do cartão – resposta, não cabendo substituição do mesmo.

5.7 O candidato deverá apresentar-se no local de realização da prova, na data prevista, **30 (trinta) minutos** antes de seu início, munido, obrigatoriamente:

a) do documento oficial de Identidade com foto,

b) de caneta esferográfica com tinta preta ou azul.

5.8 Todos os portões de acesso ao local de provas serão fechados às 9h. Não será permitido o acesso dos candidatos ao local da prova após o fechamento dos portões.

5.9 São proibidos a consulta à qualquer material e o uso de calculadoras, relógio, boné, óculos escuros, *paggers* ou qualquer outro tipo de recurso eletrônico, exceto o uso de aparelhos de surdez e outros, desde que mediante atestado médico.

5.11 O candidato que infringir o disposto no item 5.9 será eliminado da prova e estará sujeito às penas previstas na legislação vigente.

5.12 Não será permitida a saída do candidato da sala antes de se completar uma hora do início da prova. O candidato poderá levar o caderno de prova.

5.13 Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos concluem a prova e possam deixar a sala ao mesmo tempo.

6. DA DIVULGAÇÃO DO GABARITO DA PROVA

6.1 O gabarito da prova será divulgado, às **13 horas** do dia **25 de abril de 2010**, no endereço eletrônico <http://ingresso.ifsc.edu.br> e www.sed.sc.gov.br.

6.2 Somente caberá interposição de recursos quanto ao conteúdo e/ou ao gabarito da prova. Os recursos somente poderão ser encaminhados pelo próprio candidato ao Departamento de Ingresso do IFSC pelo endereço eletrônico ingresso@ifsc.edu.br, até as **18h** (horário de Brasília) do dia **26 de abril de 2010**.

6.3 Os resultados dos recursos estarão à disposição dos candidatos, a partir das 17h do dia **27 de abril de 2010** no endereço eletrônico <http://ingresso.ifsc.edu.br>. As decisões dos recursos são irrecorríveis.

7. DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DA PROVA

7.1 A relação dos candidatos aprovados será divulgada no dia 07 de maio de 2010 no endereço eletrônico www.sed.sc.gov.br.

8. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E FINAIS

8.1 Não será aceito pedido de revisão ou recontagem de pontos obtidos na prova.

8.2 O Departamento de Ingresso do IFSC e a Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina divulgarão, sempre que necessário, adendos, normas complementares e avisos oficiais.

8.3 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar as publicações e avisos divulgados nos sítios eletrônicos do IFSC e da Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina.

8.4 Os casos omissos serão resolvidos pelo Departamento de Ingresso do IFSC e a Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina.

Florianópolis, 29 de abril de 2010.

Consuelo Aparecida Sielski Santos

Reitora

ANEXO I

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. ESPANHOL

- a) Identificar tipos de textos;
- b) Utilizar estratégias para identificar informações específicas e para obter o significado geral do texto;
- c) Reconhecer temas centrais e secundários;
- d) Identificar idéias desenvolvidas nos textos e as relações existentes entre elas;
- e) Reconhecer palavras-chave;
- f) Utilizar-se de informações visuais que auxiliem na compreensão textual;
- g) Relacionar palavras e expressões com sentido equivalente na língua estrangeira;
- h) Reconhecer palavras e expressões equivalentes entre a língua estrangeira e a língua portuguesa;
- i) Identificar elementos de referência, dentro de um mesmo texto;
- j) Fazer uma leitura detalhada, buscando chegar a conclusões lógicas;
- k) Associar informações, visando à complementação de textos;
- l) Demonstrar conhecimento básico de aspectos morfosintáticos e de vocabulário;
- m) Reconhecer diferentes gêneros textuais;
- n) Distinguir diferentes registros de uso da língua.

Sugestões Bibliográficas

ALCINA FRANCH, Juan; BLECUA, J. M. Gramática española. Barcelona: Ariel, 1998.
ALARCOS LLORACH, Emílio. Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, 1994.
ALONSO, Martín. Gramática del Español Contemporáneo. Madrid: Guadarrama, 1974.
EL PEQUEÑO LAROUSSE ILUSTRADO 2001. Barcelona: Círculo de Lectores, 2000.

MATEO, F. et al. *Bescherelle – El arte de conjugar em Español*. Paris: Hatier, 1974.
MOLINER, Maria. *Diccionario de uso del español*. Editorial Gredos, Madrid.
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. *Diccionario de la española*. Madrid: Espasa Calpe, 2001.
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, 1974.
Obras de autores hispânicos: Arguedas, Arreola, Azuela, Benedetti, Baroja, María Luisa Bombal, Borges, Carpentier, Cabrera Infante, Cortazar, Elena Garro, Galdós, García Márquez, Felisberto Hernández, Icaza, Quironga, Roa Bastos, Rulfo, Sábato e outros.
Endereços eletrônicos com textos hispânicos:
Biblioteca Virtual Cervantes <http://www.cervantesvirtual.com>
Diários hispanos <http://www.diarioshispanos.com.ar/>

2. INGLÊS

O enfoque contempla a compreensão de textos autênticos e/ou didáticos em diferentes níveis de compreensão, bem como o conhecimento de aspectos gramaticais contextualizados. Tal abordagem pressupõe o domínio do vocabulário básico suficiente para o reconhecimento das idéias apresentadas no texto, tendo como base a exploração do contexto e o conhecimento prévio do assunto. Portanto, o candidato deverá ser capaz de:

- a) Utilizar técnicas e estratégias de leitura para construir, tanto o assunto geral, quanto as informações específicas do texto ('Skimming' e 'Scanning').**
- b) Reconhecer as palavras cognatas e utilizá-las na construção do significado;**
- c) Explorar as evidências tipográficas que auxiliem na compreensão textual (gravuras, tabelas, sinais de pontuação);**
- d) Identificar elementos de referência em um texto.**

Sugestões Bibliográficas

ARAÚJO, A. D. et al (org). *Caminhos para leitura: inglês instrumental*. Teresina: Alínea Publicações Editora, 2002. 206p.
CELANI, M. A. A., et al. *ESP in Brazil: 25 Years of Evolution and Reflection*. Campinas, SP: Mercado das Letras; São Paulo: EDUC, 2005.
DIAS, R. *Reading Critically in English: ingles instrumental/ 2ª ed.* Belo Horizonte: Editora UFMG, 1996.