



# **Tecnologia Educacional e Multimídias como recurso de apoio à aprendizagem**

Diretoria de Organização, Controle e Avaliação  
Prof<sup>a</sup>: Adilene Hensel Matias

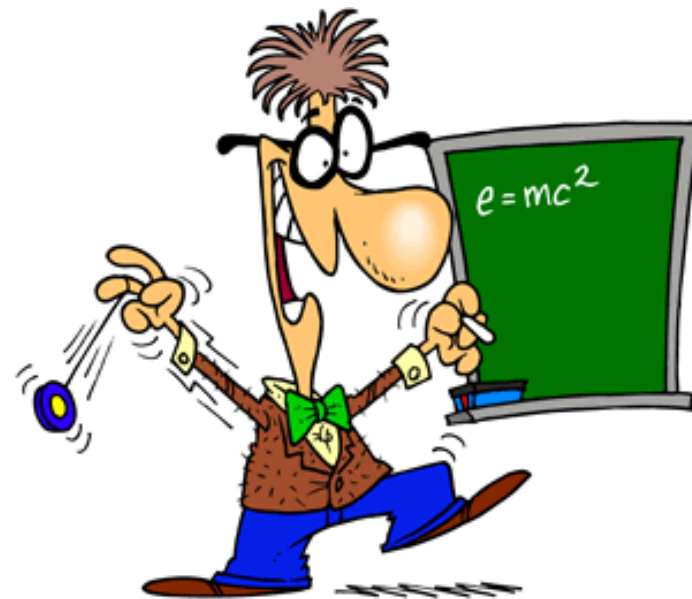


## Reflexões

- **Aluno contemporâneo** - pautado pela sobreposição de estímulos e de informação, alterações comportamentais nas atuais gerações.
- **Capacidade de concentração** - Psicólogo Gardner, criador da Teoria das Inteligências Múltiplas.
- **Estratégias didáticas** - Desafio do professor – transformar suas aulas mais envolventes.



**O que os professores estão colocando em prática para fazer com que seus alunos lhes "concedam" sua atenção?**



Profa: Adilene Hensel Matias



# COMO UTILIZAR AS TECNOLOGIAS E/OU MÍDIAS NA ESCOLA?

“CASE DE SUCESSO”

EEB Carlos Fries- Ipira - Concórdia



# Professora ILISETE trabalhando matemática com o TUX MATH



Os alunos exercitando cálculos matemáticos de forma lúdica e prazerosa.

# AULAS DINÂMICAS:



Não apenas o professor tem acesso ao ambiente, mas também o aluno, em qualquer hora e lugar.

DISPONIBILIDADE  
E AUTONOMIA



# Portal da Educação

## INSTITUCIONAL



PRINCIPAL

SOBRE O PORTAL

NOTÍCIAS

CURSOS E CONCURSOS

CONTATO

INTRANET

WEBMAIL

GUIA DE RAMAIS

SERIE NET

Institucional

Educadores

Alunos

**Aula Virtual**

### Secretaria

Histórico

Estrutura Organizacional

Gerências de Educação

Imprensa

Institucional



### Responsáveis por Salas de Leitura são capacitados em Florianópolis

Por Jéssica Butzge/Suely de Aguiar | 25.06.10

### Referência

Proposta Curricular

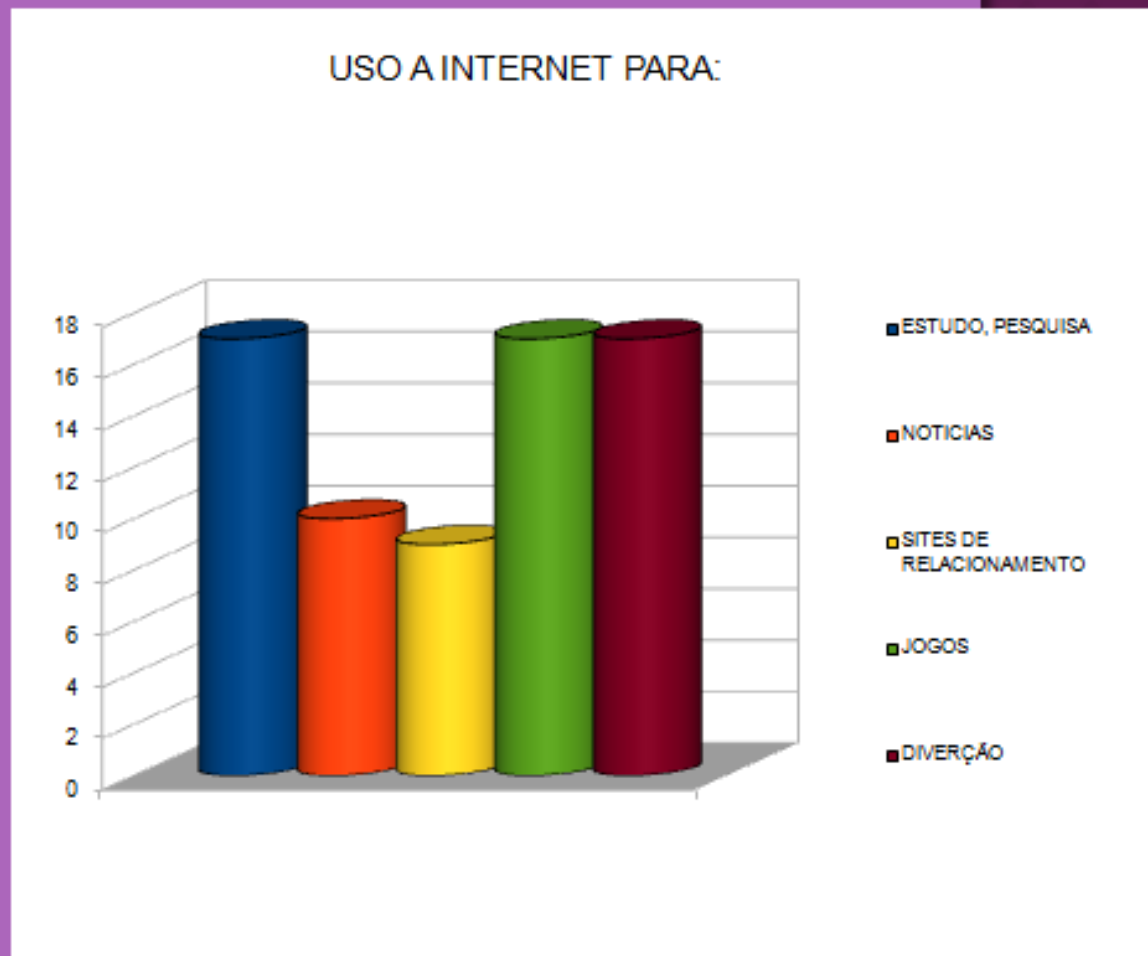
Termo de referência da Educação Básica e Profissional

Ensino Fundamental de nove anos na Rede Pública Estadual

# PESQUISA MÍDIAS NA EDUCAÇÃO - ALUNO: SIGMAR C. DE SOUZA KOCH ALUNOS: 7ª SÉRIE-TOTAL:17 (IDADE 13 A 17)

## USO A INTERNET PARA:

- ESTUDO, PESQUISA 17
- NOTÍCIAS 10
- SITES DE RELACIONAMENTO 9
- JOGOS 17
- DIVERSÃO 17





# PESQUISA MÍDIAS NA EDUCAÇÃO ALUNOS 7ª SÉRIE 2009 JOCIEL E SERGIO TOTAL- 17 ALUNOS PESQUISADOS ( IDADES 13 A 17)

## MÍDIAS EM CASA:

RÁDIO 17

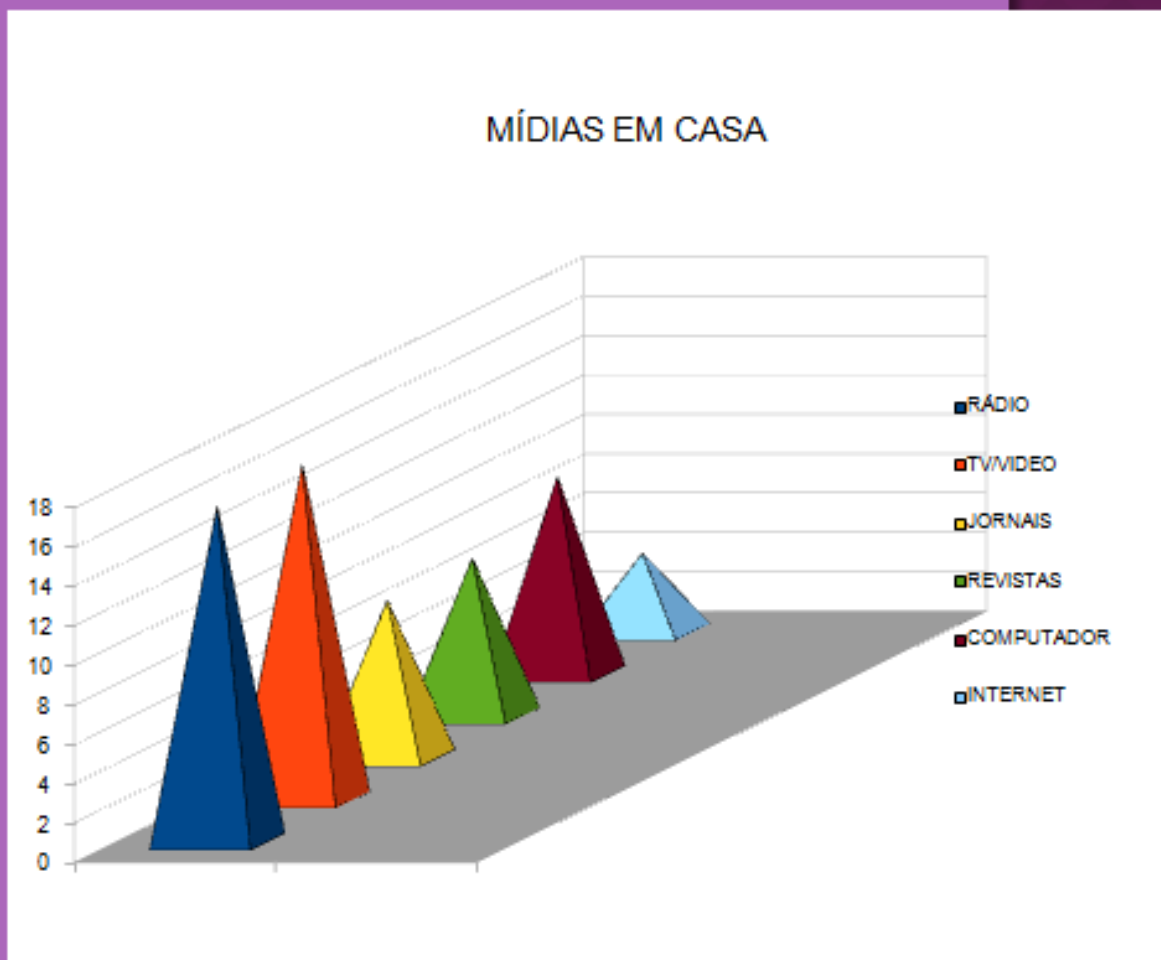
TV/VIDEO 17

JORNAIS 8

REVISTAS 8

COMPUTADOR 10

INTERNET 4



**EEB Carlos Fries- Ipira - Concórdia**

# A importância do Laboratório de Informática

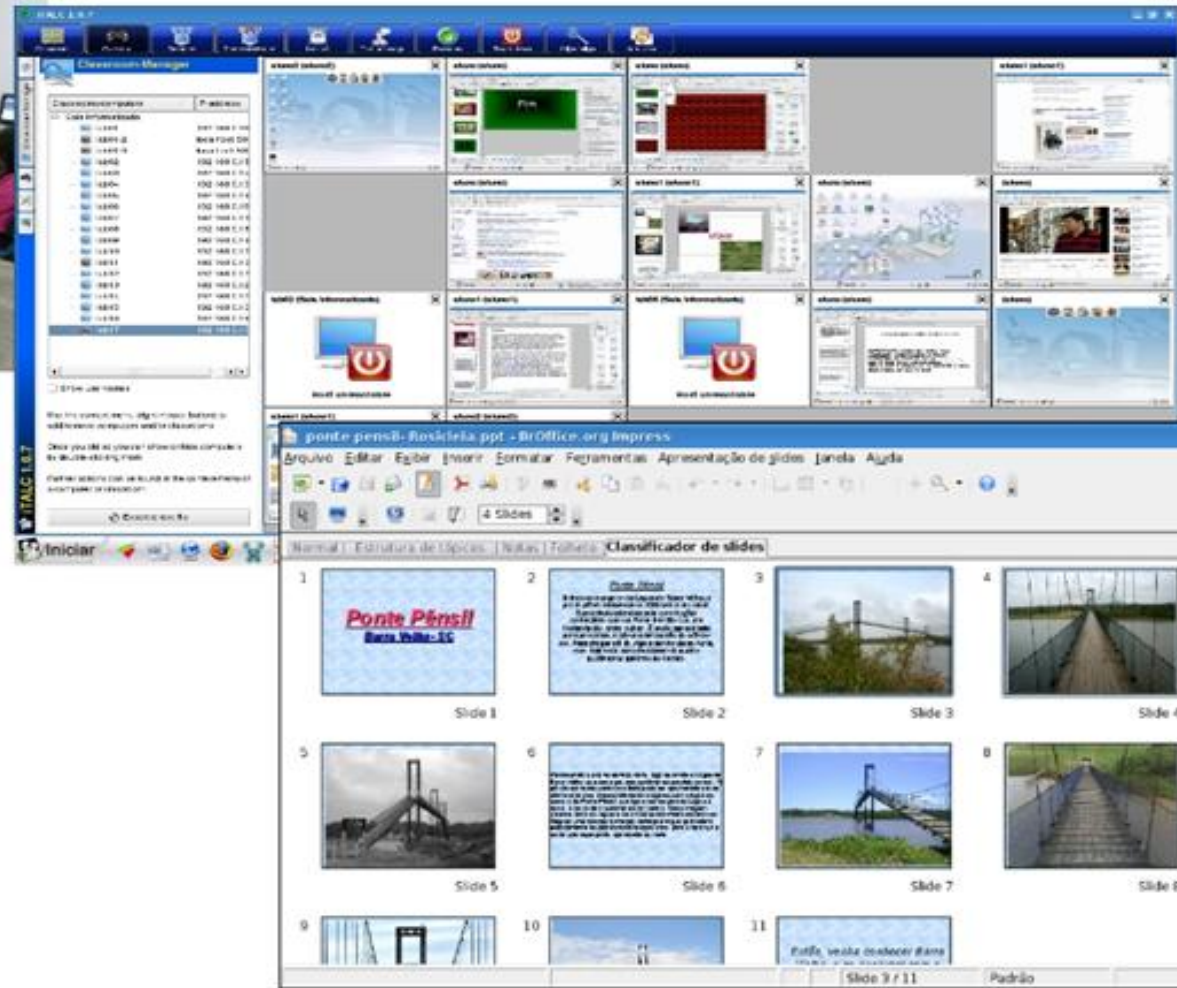


O laboratório de informática é de suma importância, pois muitos dos nossos alunos começaram a ter contato pela primeira vez com este tipo de recurso na escola e com isso eles se sentem importantes, pois agora conseguem se igualar aos colegas que já tinham em seus lares.

Disciplina: Artes.  
Professora: Susete Roveda.



Apresentação de trabalhos usando o Conjunto ITALC e IMPRESS, onde o aluno apresenta de um computador servidor e os colegas visualizam em suas estações de trabalho.



Uso do GIMP, para trabalhar com efeitos em fotos ou imagens.



EEB David Pedro Espíndola Barra Velha





## A SALA DE GEOGRAFIA TEM:

Livros de pesquisa  
Revistas atuais  
Mapas e globos  
Atlas  
DVDs e CDs  
Material de pesquisa - informativos  
Trabalhos de alunos expostos  
Professora motivada  
Alunos interessados  
Aulas agradáveis e dinâmicas

# GEOGRAFIA ALIADA ÀS MÍDIAS



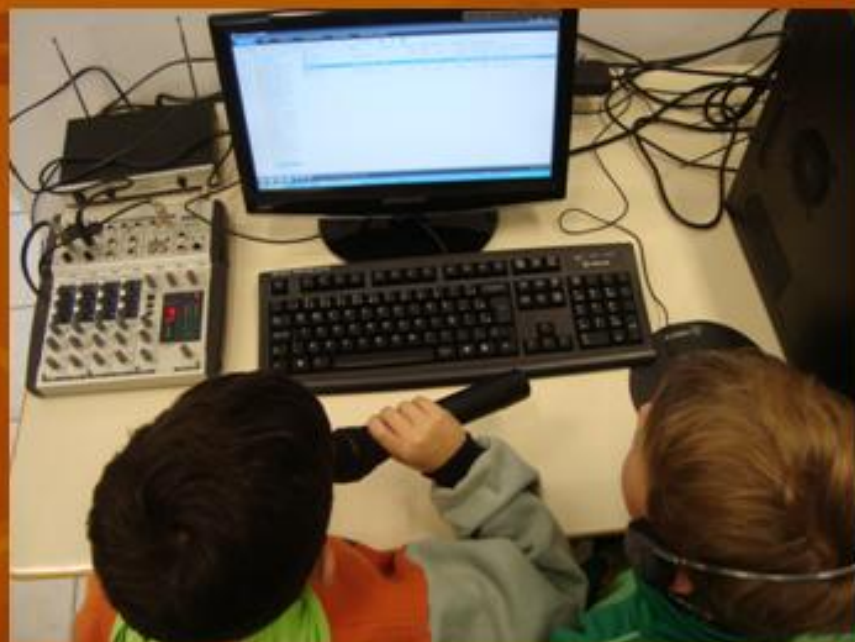
PROFESSORA E ALUNOS  
ORGANIZANDO A SALA DE GEOGRAFIA





# RÁDIO ESCOLAR: À TODA

<http://radioatoda.blogspot.com.br>

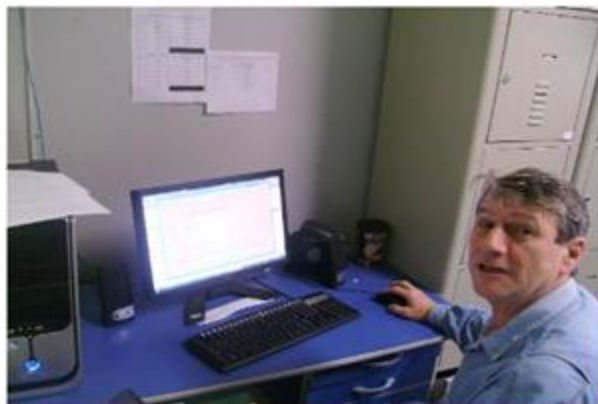


## Blog Rádio

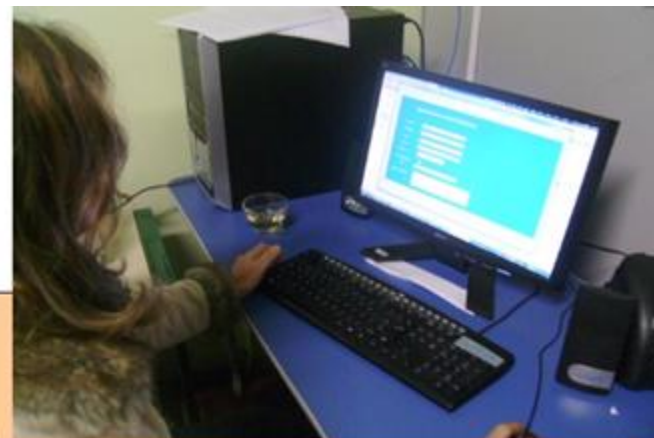


# EEB David Pedro Espíndola - Barra Velha

## MARCOS BERTEMES – ARTICULADOR SALA INFORMATIZADA



Vamos começar  
nossas atividades,  
agendando no  
Sistema de Uso das  
Tecnologias  
Educacionais!



### Agendamento Sala Informatizada

professor   
Disciplina   
e-mail   
turma

Data-hora

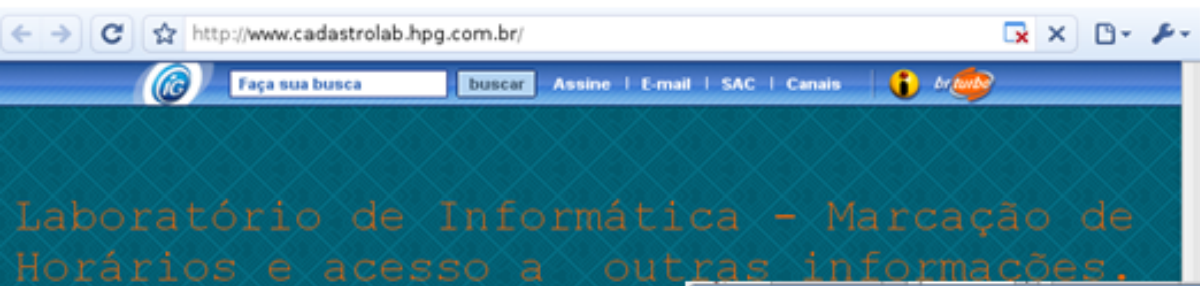
Sala Informatizada

Tema

objetivo-utilização

Detalhe deste sistema que ele impede o agendamento no mesmo horário e também a exclusão de registro por parte dos professores.

# Professor também pode agendar da sua casa



MARCAÇÃO DE HORÁRIO | CAPACITAÇÕES NTE

## Novo sistema operando a partir de Hoje.

O novo sistema de agendamentos proposto a alguns dias está a partir de hoje em funcionamento, observe na área de trabalho Sistema de Controle Tecnologias Educacionais - Atalho. Em nosso site perceba que não temos mais a Grades de Horários pois agora você terá que visualizar os horários ocupados neste sistema, aliás não há necessidade nem de se fazer isto, pois quando você agenda o próprio sistema acusa o conflito do qual você terá que cadastra um

Aguardando hpg.com.br... ler marcar.

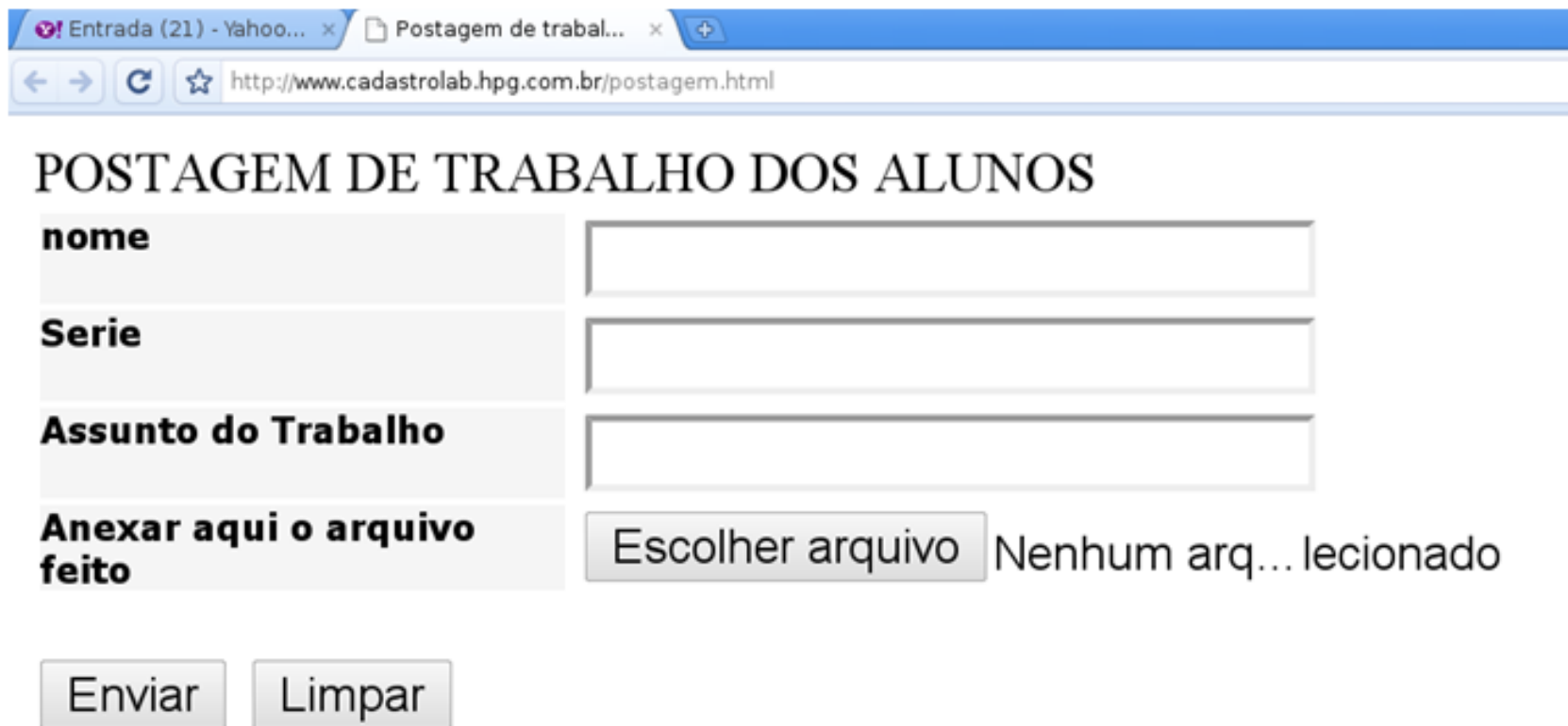
## AMBIENTE DO

[www.cadastrolab.hpg.com.br](http://www.cadastrolab.hpg.com.br)

Onde os professores podem solicitar a reserva de horário ONLINE.

A screenshot of a web browser showing a form for scheduling a class. The browser's address bar shows 'http://www.cadastrolab.hpg.com.br/horario.html'. The form has several input fields: 'professor', 'disciplina', 'E-mail', 'turma ou SÃ@rie', 'turno', 'Data da Atividade dd/mm/aaaa', 'hora ou aula a ser realizada a atividade', 'Recurso a ser utilizado' (with radio buttons for 'Sala de InformÃtica', 'Tv com Dvd Video', and 'Sala Multiuso'), 'Qual a atividade a ser realizada na sala de informÃtica ou com o aparelho de TV /DVD com VÃdeo', 'Tema', and 'Objetivo da aula'. There are 'Enviar' and 'Limpar' buttons at the bottom. A small box with the number '200' is visible on the right side of the form.

Dentro do ambiente do *cadastrolab* os alunos podem também enviar seus trabalhos aos professores.



The screenshot shows a web browser window with two tabs: 'Entrada (21) - Yahoo...' and 'Postagem de trabal...'. The address bar displays 'http://www.cadastrolab.hpg.com.br/postagem.html'. The main content area is titled 'POSTAGEM DE TRABALHO DOS ALUNOS' and contains a form with the following fields and buttons:

- nome**: A text input field.
- Serie**: A text input field.
- Assunto do Trabalho**: A text input field.
- Anexar aqui o arquivo feito**: A file upload area with a button labeled 'Escolher arquivo' and the text 'Nenhum arq... lecionado'.
- Enviar**: A button to submit the form.
- Limpar**: A button to clear the form.



No momento somente a professora de Matemática – Marianne Junghans utilizou o ambiente, mais ele está sendo programado para a utilização de todos os interessados.



# EEB Gomes Carneiro - Xanxerê Informatiza a eleição do Grêmio Estudantil



Prof. Rafael H. Dalla Cort desenvolveu um software, no qual os estudantes puderam participar de um processo de eleição todo informatizado.

Os eleitores (alunos) asseguraram o direito de votar de modo individual e secreto, tendo uma experiência de como ocorre uma eleição no segmento político na sociedade.



Digite 1 2 3 ou 4

e confirme 2 vezes  
na tecla verde



A escola já esta conectada a internet há cinco anos, mas este recurso não estava disponível aos alunos de maneira eficiente. A partir de maio de 2009, com a contratação de um profissional para monitorar a sala de informatizada, os alunos superam as limitações impostas pela falta de acesso às tecnologias. Os professores (sem exceção) utilizam a sala com ajuda do monitor, tornando seu trabalho mais ágil e motivado.



EEF PROF. RODOLFO FINK  
Chapadão do Tigre Vidal Ramos





# Capacitação de Professores, no Curso Noções Básicas de TE.



Marcos Bertemes – Tec.  
Sala Informatizada –  
Instrutor do Curso.

## Dvdxtoconvert.

Programa para transformar qualquer tipo de formato de vídeo, em vídeo para aparelho de DVD. Muito útil para utilização de vídeos baixados da internet em aparelho de DVD.



Atube catcher. Para baixar vídeos da internet. Bem como outras ferramentas similares.



**Quando eu soube que haveria Curso de tecnologia fiquei assim:**



**Mas depois de conhecer a equipe, fazendo algumas atividades, percebi que do modo que está sendo transmitido o conhecimento é tudo muito simples, fácil e importante para nosso dia-a-dia escolar.**

**Está sendo muito proveitoso, adquirimos a cada encontro novos conhecimentos para depois por em prática com nossos alunos.**

**Uma oportunidade para nós professores inovarmos nossas aulas e projetos.**



**As aulas podem se tornar mais dinâmicas, os alunos terão mais interesse, mas é preciso que nós professores estejamos preparados e capacitados. Com esse curso estamos aprendendo a lidar com nossas próprias limitações e está sendo muito bom.**

- **CLARICE DE SOUZA PADILHA**
- **MAYARA MEDEIROS L. PADILHA**

## EEB General Rondon - Massaranduba

Sendo que essa preparação traz benefícios na própria estrutura da aula, podendo em alguns momentos substituir o livro didático por um site e atividades que desperte uma aprendizagem significativa.

E vale lembrar que o professor não perde a sua função na vida do aluno, se souber é claro ser um bom mediador do conhecimento.

Em entrevista feita com todos os alunos das 5ª séries, muitos nos relataram não saber manusear o computador, e após as constantes vindas a sala de tecnologia passaram a perder o medo, fazendo com que dificuldades, como mexer no mouse por exemplo, aos poucos fosse sumindo.

Kolour Paint

EEB José Zanchett - Abdon Batista - Campos Novos

Juliane Gonçalves (Prof de Artes) - 5ª séries do Ensino Fundamental



A vontade e interesse em aprender aumentaram,  
E as aulas de artes tornaram-se mais  
descontraídas.



EEB José Zanchett - Abdon Batista - Campos Novos

Juliane Gonçalves (Prof. de Artes) - 5ª séries do Ensino Fundamental

Kolour Paint



Não é a ferramenta que é importante, na organização humana, mas a energia que a move, e a inteligência que a orienta.

Lück, Heloisa, 2006.



# Projetos de Formação Continuada- SED

## Cursos de tecnologias e mídias na educação:

- Mídias
- TV Escola - Salto para o Futuro
- Proinfo
- Proinfo integrado





## **Mídias na Educação**

Programa de formação continuada, oferecido aos profissionais de educação, para o uso pedagógico das diferentes tecnologias da informação e da comunicação – TV e vídeo, informática, rádio e impressos – de forma integrada ao processo de ensino e aprendizagem.



## **A quem se destina?**

Professores do Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.



## Parcerias

A oferta do Programa Mídias na Educação está sendo realizada pela SED/SC via articulação entre o MEC/CAPEs e a FURG/RS.





## Mídias na Educação 2010

**Polos: Florianópolis, Blumenau, Joinville, Chapecó, Otacílio Costa, Tubarão e São Miguel do Oeste (2010).**

1º Ingresso (2006)	2º. Ingresso 2007	3. Ingresso 2008	4º. Ingresso (2010)
136 alunos- Ciclo Básico	450 alunos- Ciclo Básico	500 alunos- Ciclo Básico	400 alunos ingressantes na pós (modelo UAB/CAPES)
49 alunos – Ciclo Intermediário	250 alunos – Ciclo Intermediário	333 alunos – Ciclo Intermediário	
32 alunos Ciclo Avançado	175 alunos Ciclo Avançado	180 alunos Ciclo Avançado	
17 alunos formados	85 alunos formados		
<b>Total = 234</b>	<b>Total = 960</b>	<b>Total = 1.013</b>	<b>Total = 400</b>



## **Ofertas de vagas para 2010:**

756 Professores da Rede Pública de SC já estão em formação pelo Curso de Mídias.

Em agosto de 2010 iniciam mais 400 professores no Curso de Especialização em Mídias na Educação com carga horária de 420 horas pela FURG – Universidade Federal do Rio Grande.

Para o próximo semestre/2010 também haverá oferta para o Curso de Extensão em Mídias pela UFSC com Carga Horária de 160 horas. Atinge todos os educadores independente da formação.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE  
PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA  
ESPECIALIZAÇÃO EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO

## Mídias na Educação: inclusão das tecnologias de informação e comunicação na classe hospitalar como estratégia pedagógica

Graciele Silva Belolli

Orientadora  
Profa. Msc. Rosane Garcia Silva

Florianópolis, Março de 2010

Especialização em Mídias na Educação







# Mídias na Educação

Fotos referentes a Monografia do Curso de  
Especialização em Mídias na Educação na Classe  
Hospitalar







## EDUCAÇÃO PROJETO EM ESCOLA AMPLIA ACESSO ÀS MÍDIAS

### Mídias na Educação: Projeto faz sucesso em escola pública

**Alunos do interior de Irineópolis (SC) têm oportunidade de conhecer o trabalho com as mídias da informação e conhecem emissora de televisão. Tudo isso faz parte do Projeto "Mídias na Educação".**

**O**s alunos da 7ª série do N.E. Pres. Adolfo Konder, em São Pascoal, zona rural de Irineópolis, são os atores principais do Projeto "Mídias na Educação", desenvolvido pelo Professor de Língua Portuguesa, Cesar Daniel Damaceno Júnior e as professoras Ana Paula M. Reichardt e Lillian Eliane Batschauer.

Com a finalidade de aprofundar o conhecimento sobre o assunto, os alunos entrevistaram a Secretária Municipal de Educação, Prof. Marlem Marques Dal Lago,

a fim de conhecerem a realidade das mídias na educação do município.

Segundo a Secretária, muitas escolas já tem acesso às mídias, porém, apenas as escolas da área urbana do município possuem acesso à internet, mas grande parte delas já possuem microcomputadores para o uso de seus alunos.

Para o N.E. Pres. Adolfo Konder, segundo Marlem, está prevista a implantação de um projeto de inclusão digital, o que muito alegrou os alunos, inclusive com a possibilidade de acesso à internet, o que já está previsto também para as localidades do Bom Retiro e Rio Branco, onde também há escolas municipais.

A Secretária afirmou ainda que muitas escolas municipais têm assinaturas de jornais impressos e

recursos como TV, vídeo, antena parabólica e rádio.

Como atividade relativa ao Projeto, os alunos visitarão os estúdios da Rede Paranaense de Comunicação, a RPCTV, afiliada da Rede Globo em Curitiba/PR.

Na ocasião serão conduzidos pela emissora, acompanhados de profissionais que lhe apresentarão passo-a-passo a produção das notícias e telejornais

da emissora, tendo em vista uma das etapas do Projeto é a realização de um telejornal na escola.

"É um exemplo de Projeto que deve ser seguido e que não deve parar por aqui", afirma a Secretária Municipal de Educação

Reportagem: Leas Alves, Cristiane Herbst, William Friedrich, Alexandre Pater e Jaqueline Gelleski.



Secretária Municipal de Educação afirma que o Projeto é um exemplo a ser seguido.



## **Programa Salto para o Futuro**

Programa de Educação a Distância veiculado pela TV Escola

### **Objetivo do programa**

Possibilitar que professores revejam e reconstruam suas práticas pedagógicas por meio da Formação Continuada .

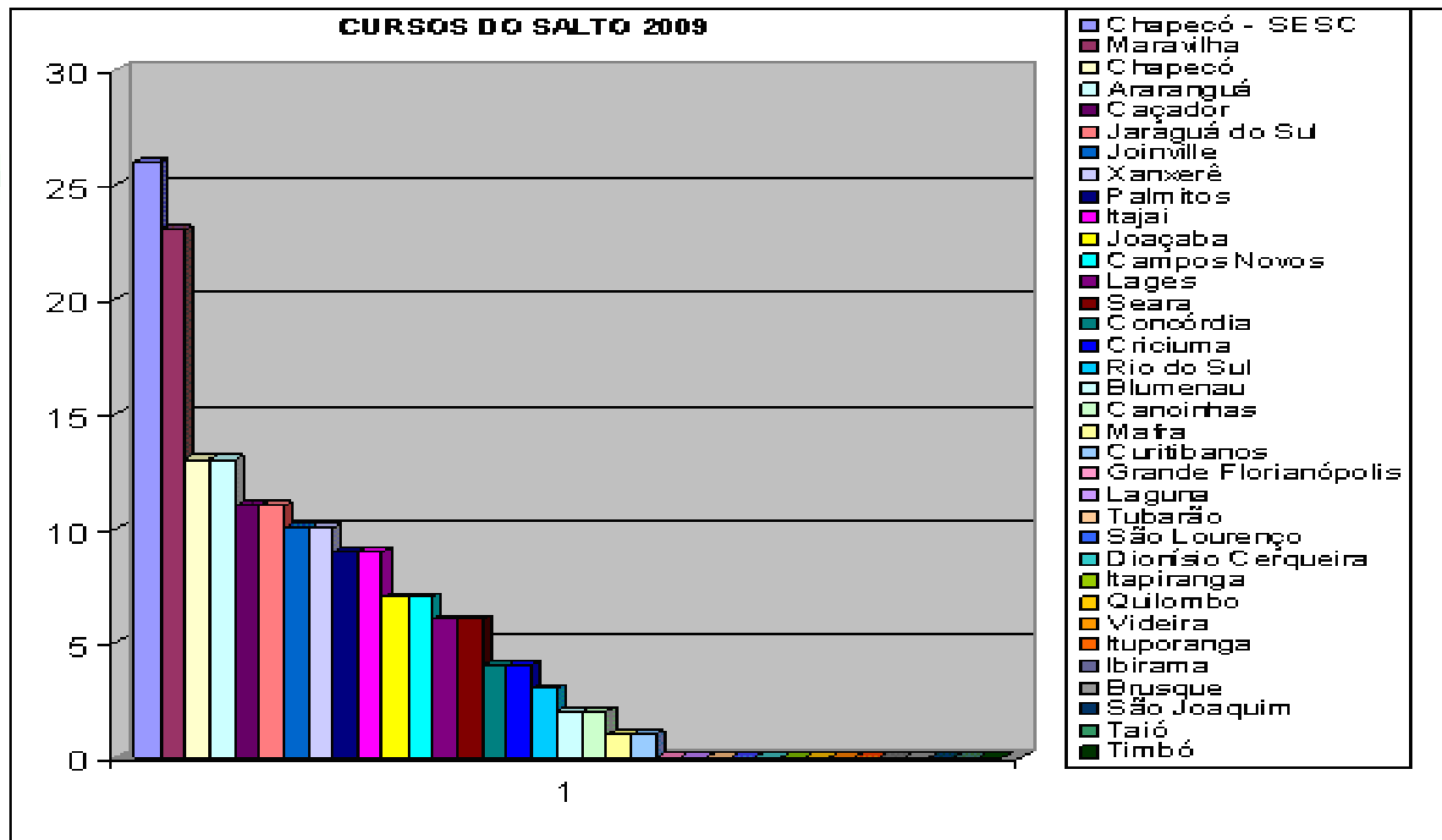
### **Onde funciona o Programa Salto para o Futuro?**

Nas telessalas das GEREDs e também nas Unidades Escolares sob a orientação e acompanhamento das GEREDs.

## **Cenário do Desenvolvimento dos cursos do Programa do Salto para o Futuro- 2009**

- **Cursos oferecidos = 188**
- **Profissionais capacitados = 3.237**
- **Carga horária = 4.618**
- **Regionais atendidas = 22**
- **Custos = R\$ 1.163,87**

## Quadros correspondendo ao trabalho desenvolvido em cada GERED - 2009





## Considerando os resultados é importante salientar :

- Durante o ano de 2009, 14 (quatorze) **GEREDs** ficaram fora do processo de capacitação deste Programa
- O Programa atingirá seu objetivo maior quando ocorrer a efetiva participação das GEREDs e respectivas escolas
- Espera-se garantir um padrão de melhoria na dinâmica das telessalas e o efetivo funcionamento em todas as GEREDS
- A GETEI reitera a necessidade de ações que viabilizem com maior eficácia o acompanhamento, compromisso e atuação neste programa

# Ganhos no ensino

Podemos então salientar que nos últimos 3 anos houve uma melhora nos recursos pedagógicos e um ganho de tempo ao prepararmos as aulas, porém podemos melhorar a cada dia que passa, para que o nosso público "estudantil" acompanhe o ritmo do desenvolvimento.

Escola E.E.B. Elisa Claudio de Aguiar



# CONCLUSÃO

- ◉ Em 5 anos de trabalho na EEB Carlos Fries, ficou evidente que os alunos, sujeitos de seu próprio conhecimento, são autores, criativos, desenvolvem as atividades com entusiasmo e se dedicam à construção de um futuro mais promissor.
- ◉ Estes alunos são interessados, curiosos, usam o tempo a seu favor, se informam e buscam conhecer o mundo, a partir do mundo maravilhoso oferecido pelo uso adequado das mídias.
- ◉ Professora Raquel Marmentini





## Considerações

Concebendo a formação de professores como base fundamental para a melhoria da qualidade de ensino, a incorporação de inovações tecnológicas pode contribuir para um leitor crítico e criativo resultando assim maior qualificação dos profissionais da educação pública catarinense.



## **GESER – Ger. do Sist. Registro Escolar e Estatísticas**

- 1º lugar no IDEB - ENSINO MEDIO em todo Brasil – 2007
- 1º lugar no IDEB - ANOS FINAIS do EF em todo Brasil – 2007
- 4º lugar no IDEB - ANOS INICIAIS do EF em todo Brasil - 2007



## Avaliação da Gestão Escolar

- Nov/2007 – 22 escolas – ambiais
- 2008 – 16
- 2009 – 61
- Jun/2010 – 27
  
- Representando 10% do total





- **GETIAGE – Ger. da TI de apoio a Gestão Escolar**
- Contratação de 13 ACTs para os laboratórios
- Portaria para o Censo



## **Agradecer a todas as Equipes da Dioc**

- AGE - Avaliação da Gestão Escolar
- GETEI – Ger. de TE e Infraestrutura
- GESER – Ger. do Sist. Registro Escolar e Estatísticas
- GETIAGE – Ger. da TI de apoio a Gestão Escolar
- Ouvidoria – Secretárias -Motoristas
- E demais setores da SED que contribuem para a realização do nosso trabalho
- Aos NTEs, Gereds, Gestores das Escolas e Professores.

**A VERDADEIRA INCLUSÃO  
SÓ ACONTECE  
QUANDO HÁ PARCERIA...**

**A VERDADEIRA INCLUSÃO  
SÓ ACONTECE  
QUANDO HÁ PARCERIA...**



**PORQUE...**



**EDUCAÇÃO DE QUALIDADE  
SE FAZ DE MÃOS DADAS.**

*E.I.E.F. Tekoá  
Maranguatu*



**Muito obrigada!**

**[adilene@sed.sc.gov.br](mailto:adilene@sed.sc.gov.br)**