

Formação Continuada para Gestores Escolares

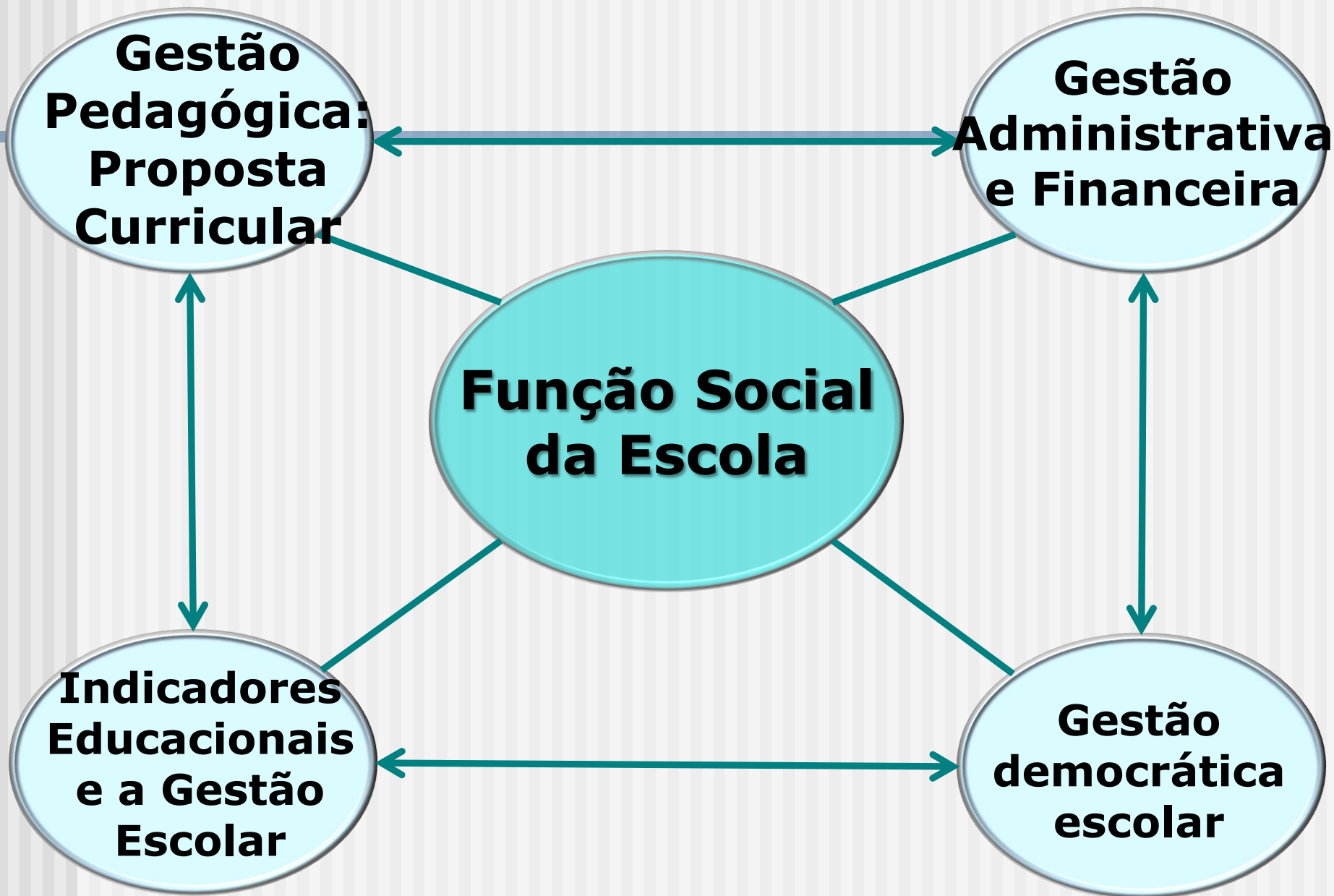
O Diretor na Gestão do Cotidiano Escolar

Florianópolis

Docente: Zulmara Luiza Gesser

SED/DIEB





Qual a função
social da escola?



Concepção da Proposta Curricular do Estado/SC e Documentos do MEC

- Socializar a todos os alunos o conhecimento produzido historicamente pela humanidade e produzir novos conhecimentos.
- Formar o cidadão.



Concepção da Proposta Curricular do Estado/SC e Documentos do MEC

- Formar sujeitos críticos, conscientes, éticos, participativos e comprometidos no e com o processo de transformação da sociedade.



-
- O que é preciso para que a escola cumpra sua **função social?**



Direção Autoritária?



Direção Centralizadora?



Direção Super-herói?



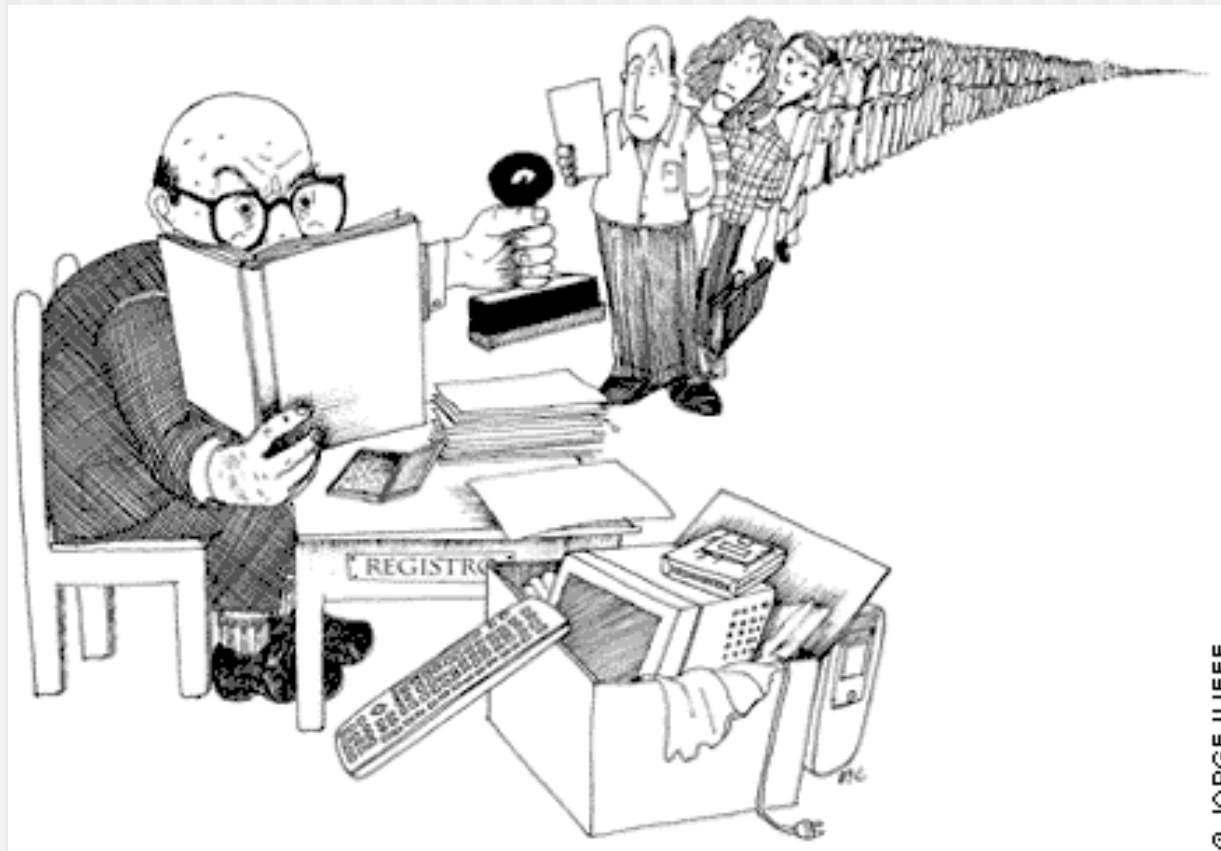
Direção Ausente?



Direção Corporativista



Direção Burocrática?



Direção Bombeiro?



OU

Gestão democrática e participativa?



O que é Gestão Democrática?

- Pode ser entendida como espaço de **participação** efetiva de vários segmentos da comunidade escolar, pais, professores, estudantes e funcionários, na construção e avaliação do Projeto Político Pedagógico, na administração dos recursos da escola, enfim, nos **processos decisórios** da escola.

(Vídeo

<http://www.youtube.com/watch?v=H6NtSgULmB8>)



O que é Gestão Democrática?

- Implica compartilhar o poder, descentralizando-o.
- Como fazer isso?
- “Incentivando a participação e respeitando as pessoas e suas opiniões; desenvolvendo um clima de confiança entre os vários segmentos das comunidades escolar e local;



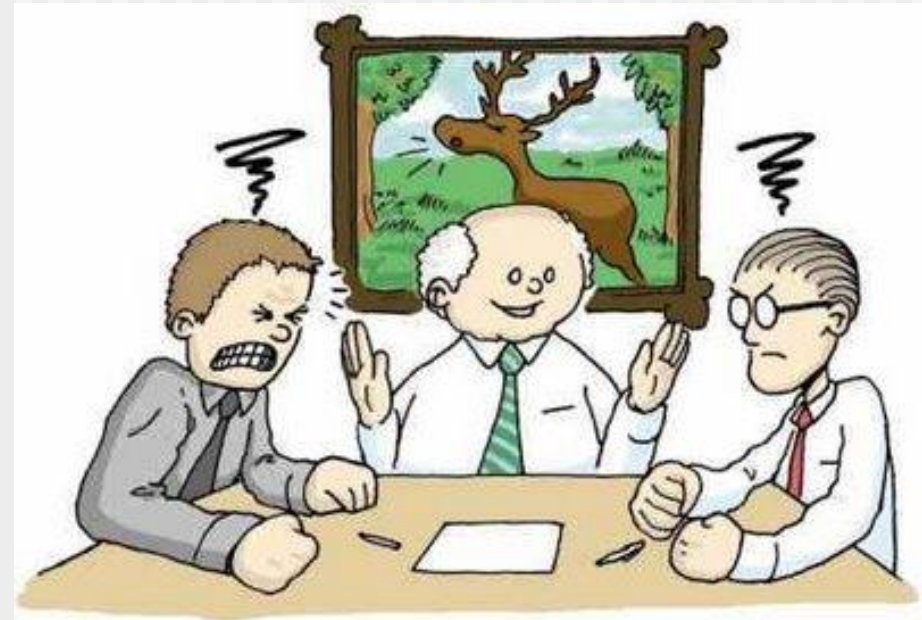
O que é Gestão Democrática?

- ajudando a desenvolver competências básicas necessárias à participação (como, por exemplo, saber ouvir, saber comunicar suas ideias)" (DOURADO, 2001, p. 24) vídeo

<http://www.youtube.com/watch?v=f0J4eVJ2uTA>



- Uma das habilidades importantes para uma gestão democrática é a de administrar conflitos.



Participação se aprende!

"Apesar de a participação ser uma necessidade básica, o homem não nasce sabendo participar. A participação é uma habilidade que se aprende e se aperfeiçoa".



-
- Cabe ao sistema de ensino regular a gestão democrática por meio de **dois instrumentos** fundamentais ao incremento da participação:
 - ✓ **Projeto Político Pedagógico** da escola, elaborado, executado e avaliado pela comunidade escolar e local.
 - ✓ **Conselhos Escolares** que incluam membros da comunidade escolar e local.

Projeto Político Pedagógico

- O PPP ocupa um papel central na construção de processos de participação e, portanto, na implementação de uma gestão democrática.
- Envolver toda a comunidade escolar e local na elaboração e no acompanhamento do PPP constitui um grande desafio para a construção da gestão democrática e participativa.

O que indica o Projeto Político Pedagógico?

- “A busca de um rumo, de uma direção. Uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente (...)”.



Projeto Político Pedagógico

- O PPP pode ser uma das formas de construção de um processo pelo qual toda a comunidade escolar, na forma de **sujeitos individuais e coletivos, participem diretamente da tomada de decisões**, bem como na **execução** do que foi definido coletivamente como política.

Projeto Político Pedagógico

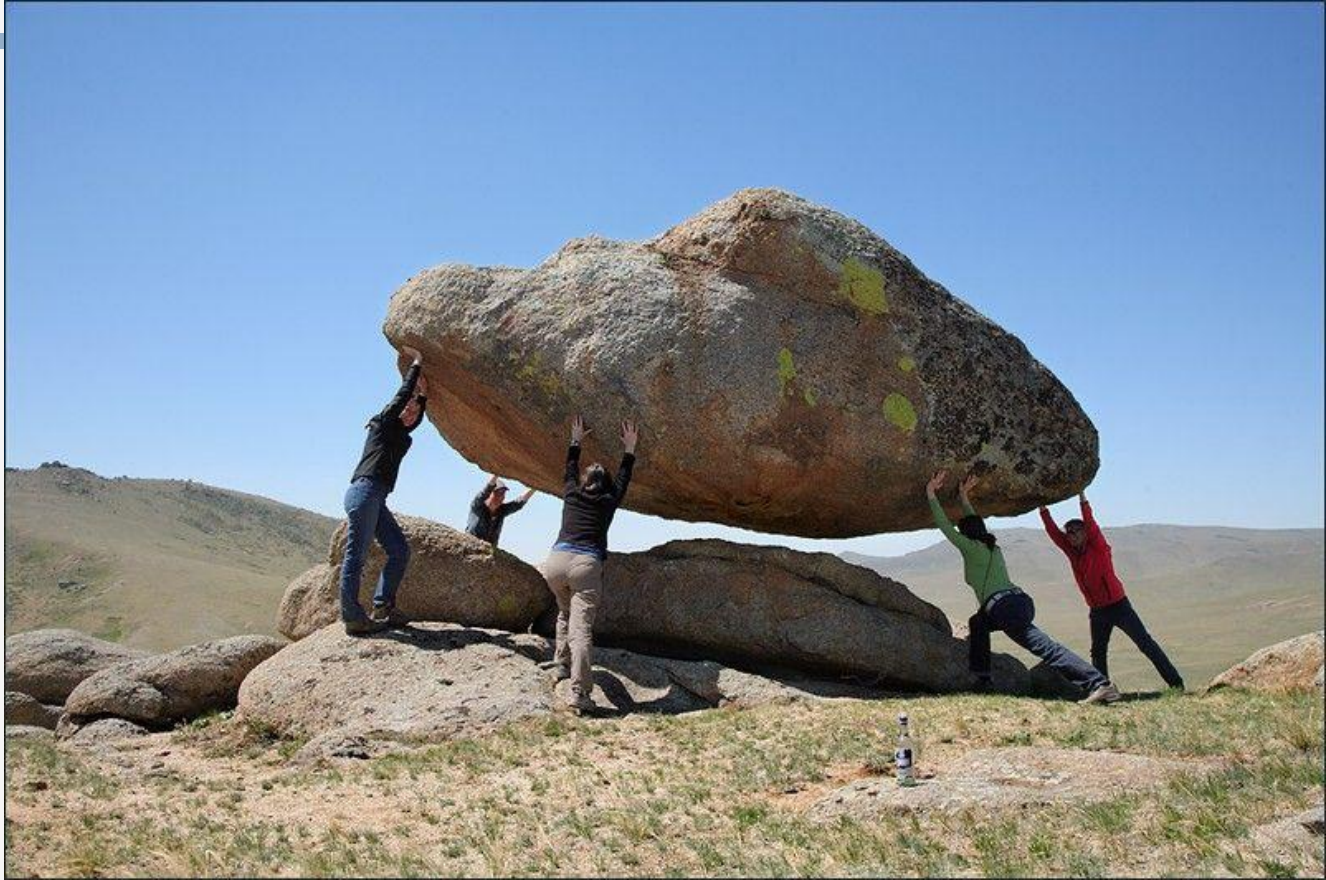
Não existe receitas prontas, esse processo é construído ao caminhar e conforme a realidade de cada instituição.



PPP e o Plano de Gestão

Concluindo...

- Para que a escola cumpra a sua função social é preciso...



Referências bibliográficas

- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Conselho escolar, gestão democrática da educação e escolha do diretor**. Brasília: MEC, SEB, 2004.
- DOURADO, Luiz Fernandes. **Progestão**: como promover, articular e envolver a ação das pessoas no processo de gestão escolar? Módulo II. Brasília: CONSED, 2001.
- GESSER, Zulmara Luiza Gesser. **Projeto Político Pedagógico: Uma experiência numa escola pública estadual catarinense**. Dissertação de Mestrado. UFSC, Florianópolis, Santa Catarina, 2002.

Referências bibliográficas

- PARO, Vítor Henrique. **Gestão democrática da escola pública**. 3 ed. São Paulo: Ática, 2001.
- VEIGA, Ilma Passos A.(Org.).**Projeto Político-Pedagógico da Escola. Uma Construção Possível**. 4ª edição. Campinas, São Paulo: Papirus, 1997.
- _____. Perspectivas **para reflexão em torno do projeto político-pedagógico**. IN:_____ & RESENDE, Lúcia M.G. de (Org.) Escola: espaço do projeto políticopedagógico. Campinas: Papirus, 1998.
- <http://www.youtube.com/watch?v=H6NtSgULmB8>
- <http://www.youtube.com/watch?v=f0J4eVJ2uTA>

-
- Material elaborado por Zulmara Luiza Gesser. Secretaria de Estado da Educação/Diretoria de Educação Básica e Profissional. 2013.