

**Anexos - Capítulo 3**

---

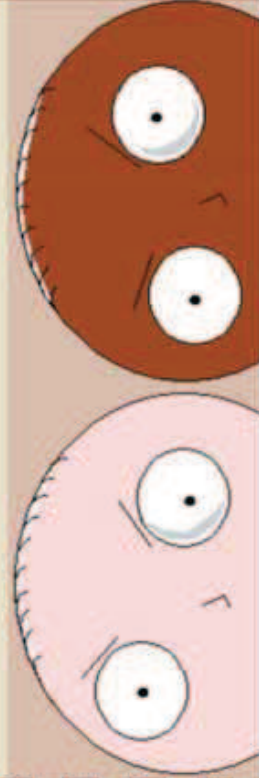
# **PORTIFÓLIO DO TALENTO TOTAL**

# Meus Talentos

Um guia para explorar os interesses,  
estilos e habilidades dos alunos

Pertence a:

.....

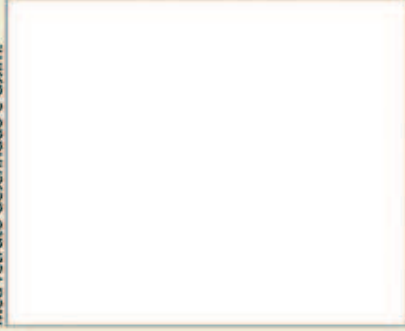


# Autobiografia

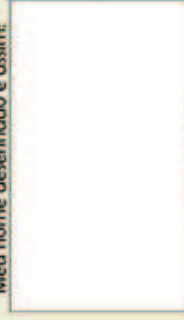
Meu nome é \_\_\_\_\_

Meu apelido é \_\_\_\_\_

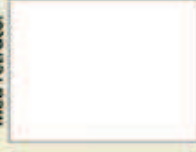
Meu retrato desenhado é assim:



Meu nome desenhado é assim:



Meu retrato:



Meu endereço: \_\_\_\_\_

Meu(s) telefone(s): \_\_\_\_\_

Tenho \_\_\_\_\_ anos e nasci no dia \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Entre na \_\_\_\_\_ série do \_\_\_\_\_ no período \_\_\_\_\_

na escola \_\_\_\_\_

## Sobre o meu nascimento

---

---

---

---

---

---

---

---

## Sobre o meu desenvolvimento

Quando andei \_\_\_\_\_

Quando sentei \_\_\_\_\_

Quando engatinhei \_\_\_\_\_

Quando falei \_\_\_\_\_

Quando fui à escola \_\_\_\_\_

Quando comecei a ler \_\_\_\_\_

O que costumam contar sobre mim \_\_\_\_\_

## Carteira de Identidade

Eu sou a(o) \_\_\_\_\_

Gosto de ser chamado(a) por \_\_\_\_\_

Eu sinto prazer em \_\_\_\_\_

O que eu mais gosto em mim é \_\_\_\_\_

A palavra \_\_\_\_\_ e o número \_\_\_\_\_ combinam bastante comigo.

O que eu mais gosto de comer é \_\_\_\_\_

Eu me sinto bem quando vou a lugares como \_\_\_\_\_

Detesto quando alguém \_\_\_\_\_

Mas adoro quando alguém \_\_\_\_\_

Nas horas vagas eu gosto de \_\_\_\_\_

Eu sou como \_\_\_\_\_

## Minha Família e Amigos

Meu pai \_\_\_\_\_

Minha Mãe \_\_\_\_\_

Minha(s) irmã(s) \_\_\_\_\_

Meu(s) irmão(s) \_\_\_\_\_

Meu bichinho \_\_\_\_\_

Meus avós \_\_\_\_\_

Quem mora comigo \_\_\_\_\_

Quem cuida de mim durante o dia \_\_\_\_\_

Minha casa é \_\_\_\_\_

A minha escola é \_\_\_\_\_

Meus amigos \_\_\_\_\_

## Auto-Inventário

Minhas habilidades e talentos são \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Minhas áreas de conhecimentos preferidas são \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Meus traços de personalidade e qualidades positivas são \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Minhas realizações mais importantes são \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

As pessoas mais importantes da minha vida são \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Explorando Minhas Habilidades

Coisas que eu sei fazer muito bem \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Coisas que eu faria muito bem se tentasse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Fotos Significativas**

Coisas que eu gostaria de fazer bem

Coisas que mais gosto na escola

Coisas que sei fazer bem na escola

Coisas que gostaria de aprender mais na escola

**Minhas Lembranças**

A minha primeira escola foi

Minha melhor lembrança de infância é

Minhas troussuras preferidas eram

O que eu mais gosto de lembrar é

Lugares que conheci

Lugares que morei

Amigos que tive

## Meus Interesses

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Abaixo, existem algumas frases para você completar de acordo com seus sentimentos, depois de pensar cuidadosamente. Seus comentários podem ajudá-lo a desenvolver suas idéias para um projeto independente.

Na escola, as coisas que mais gosto são \_\_\_\_\_

Na escola, as coisas que menos gosto são \_\_\_\_\_

Meus passatempos (hobbies) são \_\_\_\_\_

Em casa, as coisas que mais gosto são \_\_\_\_\_

Em casa, as coisas que menos gosto são \_\_\_\_\_

Meu tema preferido na escola é \_\_\_\_\_

O tema que menos gosto na escola é \_\_\_\_\_

Se eu pudesse ir à qualquer lugar no mundo, gostaria de ir para \_\_\_\_\_

Meu programa de televisão preferido é \_\_\_\_\_

Meu tipo de filme preferido é \_\_\_\_\_

Gosto de ler livros sobre \_\_\_\_\_

Gostaria de aprender como \_\_\_\_\_

Se pudesse encontrar alguém, no mundo, gostaria de me encontrar com \_\_\_\_\_

Gostaria realmente de aprender mais sobre \_\_\_\_\_

Gostaria de entender como \_\_\_\_\_

A pessoa que mais admiro é \_\_\_\_\_

Quando eu crescer, gostaria de \_\_\_\_\_

Agora faça suas próprias frases com suas idéias ou sobre o que acho que está faltando nessa lista.

Elaborado por Renata R. Maia-Pinto baseado em Oudheusden, S. (1989).

## Sobre Minhas Áreas de Interesses

Áreas de conteúdo na escola	Eu realmente gosto	Eu sou realmente bom em
Artes		
Desenho		
Literatura		
História		
Matemática		
Ciências Biológicas		
Geografia		
Filosofia		
Língua Portuguesa		
Língua Estrangeira		
Drama/Dança		
Música		
Composição		
Religião		
Fotografia/Filme/Vídeo		
Esportes		
Computação		
Outros		

Artes (que tipo?)	Na escola ou fora dela, você usa seu tempo em atividades como essas? Marque e explique qual...
Redação de histórias, textos, matérias	
Esportes (qual?)	
Projetos de Ciências e experimentos	
Línguas	
Fotografia, filmes, vídeos	
Ação Social	
Trabalho ou estágio	
Dança, teatro, música	
Outros	

Minhas metas de aprendizado e de vida incluem os seguintes planos a curto e a longo prazo

Existem algum assuntos ou temas dos quais gosto e que gostaria de saber mais a respeito como os abaixo relacionados

## Sobre minhas preferências

Sobre meus Estilos de Aprendizagem		
Como gosto de trabalhar	Marque suas preferências	Comente
Discussões		
Leitura		
Jogos Pedagógicos ou de estratégia		
Programas de Computador		
Estudo Individual		
Manutenção com colegas		
Mentores, tutores ou orientadores		
Em duplas		
Em grupos grandes		
Em grupos pequenos		
Vídeos Interativos		
Trabalho manual		
Artes		
Performance / Dança / Música		
Liderança		
Multimídia		
Ensino à Distância		
Com orientação de um adulto		
Aula expositiva		
Trabalho de campo		
Relatórios		
Outros		

## Sobre minhas preferências

Estilo de Pensamento		
Marque sua preferência	Comente	
planejar		
corrigir		
elaborar		
desenhos e projetos		
criar		
compor		
inventar		
ornar		
desenvolver e escrever		
facilitar		
ajudar		
especificar		
simplificar		
interpretar		
classificar		
dar suporte		
sustentar		
assistir e exemplificar ou explicar		
julgar projetos, estruturas e conteúdos		
estimar pesos, medidas e valores		
considerar, avaliar, determinar e rever		
avaliar		
contextualizar		
Outros		





## Questionário de Eficácia

Nome:

Data:

Vou achar pelo menos 3 artigos, em revistas, sobre o meu tema?

Sim Não Talvez

Posso achar cinco livros para pesquisar o meu tema?

Sim Não Talvez

Posso listar três enciclopédias ou fontes que abordem o meu tema ou que me levem a outras referências?

Sim Não Talvez

Na internet posso achar sugestões de como pesquisar o meu tema?

Sim Não Talvez

A biblioteca tem sugestões de como posso pesquisar o meu tema? Quais?

Sim Não Talvez

Que pessoas, lugares ou organizações posso entrar em contato para entrevistas, visitas ou informações? Quais?

Sim Não Talvez

Posso conduzir algum tipo de experiência ou questionário para obter mais informações sobre meu tema? Quais?

Sim Não Talvez

Elaborado por Renata R. Alves-Pinto baseado em Quispelauden, S. (1989)

## Meu Estilo de Expressão

### Nome

Estudantes e profissionais podem expressar ou mostrar, para as pessoas, o que aprenderam por meio de produtos. Esta lista vai ajudá-lo a determinar os tipos de produtos que está interessado em desenvolver.

Marque um  nos produtos que você gostaria de criar. Depois retira, pense bem, fale com algumas pessoas e marque com um \* sua escolha final.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Escrever uma história                               | <input type="checkbox"/> |
| 2. Discutir sobre o que aprendi                        | <input type="checkbox"/> |
| 3. Pintar um quadro                                    | <input type="checkbox"/> |
| 4. Elaborar um programa de computador                  | <input type="checkbox"/> |
| 5. Filmar e editar um vídeo                            | <input type="checkbox"/> |
| 6. Criar uma empresa ou marca                          | <input type="checkbox"/> |
| 7. Ajudar em uma comunidade                            | <input type="checkbox"/> |
| 8. Atuar em uma peça                                   | <input type="checkbox"/> |
| 9. Construir uma invenção                              | <input type="checkbox"/> |
| 10. Tocar um instrumento musical                       | <input type="checkbox"/> |
| 11. Escrever para um jornal                            | <input type="checkbox"/> |
| 12. Participar de um grupo de discussões               | <input type="checkbox"/> |
| 13. Fazer um desenho para um livro                     | <input type="checkbox"/> |
| 14. Desenvolver um programa interativo para computador | <input type="checkbox"/> |
| 15. Filmar e editar um show de TV                      | <input type="checkbox"/> |
| 16. Participar de uma transação comercial              | <input type="checkbox"/> |
| 17. Trabalhar em um projeto social                     | <input type="checkbox"/> |
| 18. Promover um evento                                 | <input type="checkbox"/> |
| 19. Construir um projeto                               | <input type="checkbox"/> |
| 20. Tocar em uma banda                                 | <input type="checkbox"/> |
| 21. Escrever para uma revista                          | <input type="checkbox"/> |
| 22. Fazer uma escultura de argila                      | <input type="checkbox"/> |
| 23. Pintar um quadro                                   | <input type="checkbox"/> |
| 24. Escrever informações para uma página de internet   | <input type="checkbox"/> |
| 25. Filmar e editar um filme                           | <input type="checkbox"/> |
| 26. Comercializar um produto                           | <input type="checkbox"/> |
| 27. Ajudar em uma causa social                         | <input type="checkbox"/> |
| 28. Encenar uma história                               | <input type="checkbox"/> |
| 29. Consertar uma máquina                              | <input type="checkbox"/> |

## Meu Estilo de Expressão

- 30. Compor uma música
- 31. Escrever um ensaio (peça)
- 32. Discutir os resultados de minha pesquisa
- 33. Pintar um mural
- 34. Desenhar um jogo para computador
- 35. Gravar e editar um jogo de computador
- 36. Comercializar uma idéia
- 37. Ajudar causas angariando fundos
- 38. Atuar em uma comédia
- 39. Elaborar um modelo de trabalho
- 40. Tocar música
- 41. Escrever uma reportagem
- 42. Debater sobre minhas experiências
- 43. Fazer uma escultura de uma cena
- 44. Desenhar um show multimídia
- 45. Selecionar slides e música para um show
- 46. Gerenciar investimentos
- 47. Coletar roupas e alimentos para os necessitados
- 48. Desempenhar um papel em uma peça
- 49. Montar um equipamento
- 50. Tocar em uma orquestra

Tomando como base suas escolhas marcadas, veja em qual perfil de expressão você mais se encaixa: (os números relacionados correspondem aos números das questões).

- 1. Escrita (1, 11, 21, 31 e 41)
- 2. Oral (2, 12, 22, 32 e 42)
- 3. Artístico (3, 13, 23, 33 e 43)
- 4. Computador (4, 14, 24, 34 e 44)
- 5. Audiovisual (5, 15, 25, 35 e 45)
- 6. Comercial (6, 16, 26, 36 e 46)
- 7. Assistência Social (7, 17, 27, 37 e 47)
- 8. Dramatização (8, 18, 28, 38 e 48)
- 9. Trabalho manual (9, 19, 29, 39 e 49)
- 10. Música (10, 20, 30, 40 e 50)

## Inventário sobre o que Sinto

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O que você faz quando sente...

 <b>Alegria</b>	 <b>Agitação</b>	 <b>Cansaço</b>
 <b>Raiva</b>	 <b>Amor</b>	 <b>Sono</b>
 <b>Vergonha</b>	 <b>Tristeza</b>	 <b>Medo</b>

## Inventário sobre o que Sinto

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O que deixa você...



Alegre



Agitado



Cansado



Com Raiva



Amoroso



Sonolento



Envergonhado



Triste



Medroso

## Projeto da Feira de Ciências

Digite aqui o título do projeto  
Seu nome \_\_\_\_\_  
Nome do seu professor \_\_\_\_\_  
Sua escola \_\_\_\_\_

### Instrumentos e Técnicas para Coleta de Dados

Entrevistas  
Gravação  
Escala  
Testes  
Análises  
Medidas  
Hidrómetros

Microscópio  
Questionários  
Sociometria  
Detectores  
Telescópio  
Amperímetros  
Espectros

Telefone  
Monitores  
Motores  
Régua  
Filmagens  
Volímetros  
Osciloscópio

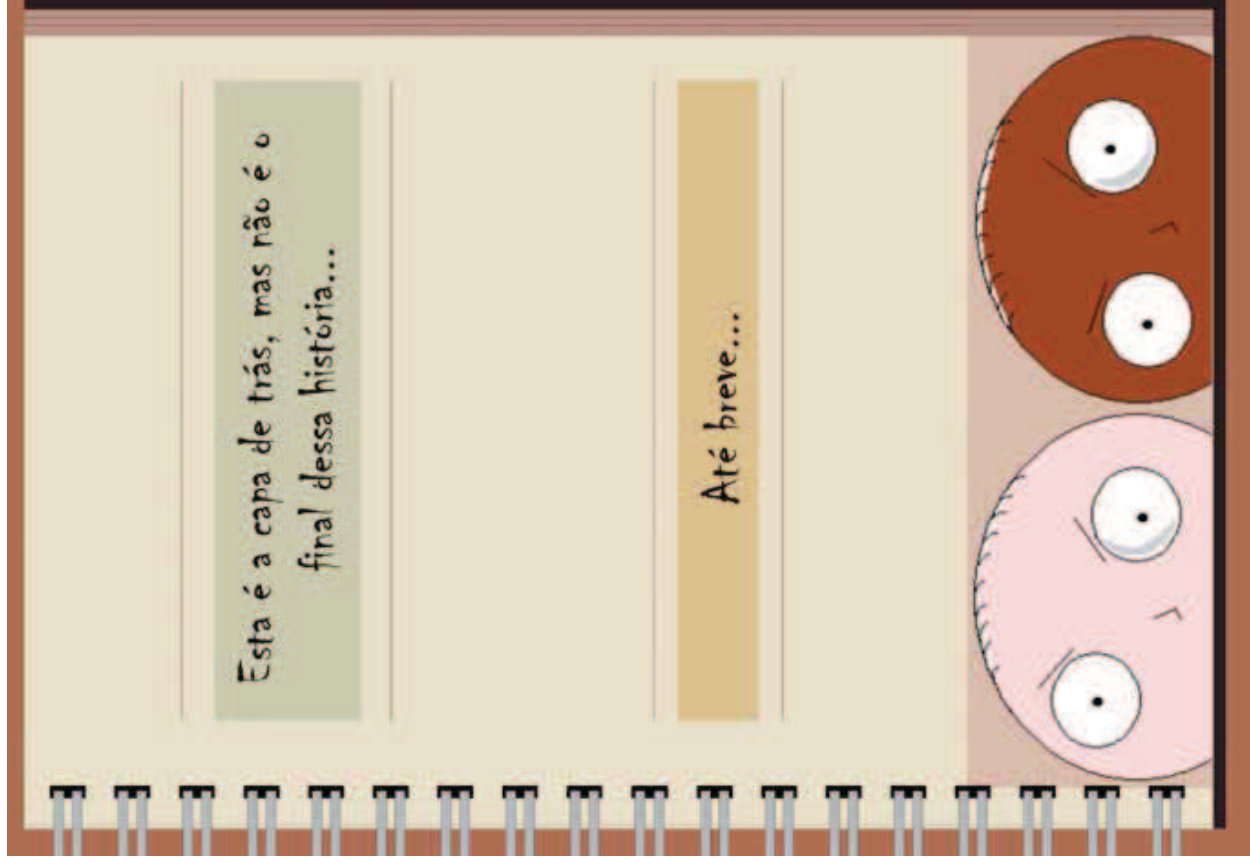
### Produto Final Tipo III

Revista  
Coleção Folclórica  
Histórias para Criança  
Calendário Educativo  
Livro de Poesias  
Livro Cômico  
Romance  
Monólogo  
Esculturas  
Animações  
Instrumentos Musicais  
História da Música ou Dança  
Jogos  
Coreografias

Jornal de Ciências  
Sítio Arqueológico  
Programa de Computador  
Quebra-Cabeça  
Análise de Estoque  
Exposição Fotográfica  
Exposição de Desenhos  
Exposição de Moda  
Show de Rádio  
Jornais  
Marionetes  
Estudos de Língua Estrangeira  
Debates  
Feira de Ciências

### Exposição de Produtos





**CERTIFICADO DE CONCLUSÃO DE PROJETO ESCOLAR**

O Núcleo de Atividades de Altas Habilidades / Superdotação do Estado de (nome do estado) certifica que a(o) aluno(a) (nome do aluno) participou da atividade de enriquecimento escolar com o projeto (nome do projeto), no período de (período da atividade), num total de \_\_\_ horas de dedicação.

(Local), (dia) de (mês) de (ano).

Coordenador da Atividade \_\_\_\_\_

Coordenador do Núcleo \_\_\_\_\_

NAAH/S Núcleo de Atividades de Altas Habilidades / Superdotação

Nota: os instrumentos desse portfólio foram adaptados e elaborados por Renata R. Maia-Pinto com base nos trabalhos de Oudheusden (1989), Renzulli e Reis (1997); Starko e Schack (1992), Tomlinson (1999) e Virgolin, Fleith e Neves Pereira (2006)