



## IDENTIFICAÇÃO

Nome do Evento: **Curso de Formação Continuada em Educação Alimentar e Nutricional.**

**Profissionais Envolvidos:**

36 Supervisores de Apoio ao Estudante ou Integradores de Ensino das Gerências de Educação – GEREDs

150 Professores de Escolas Públicas Integradas, AMBIAL, Ensino Médio Inovador e Mais Educação.

01 Diretor de Apoio ao Estudante: Osmar Matiola

01 Gerente de Alimentação Escolar: Renato Tottene

01 Coordenadora do Programa de Educação Alimentar e Nutricional: Gladys Helena Gonçalves Milanez

03 Técnicos da GEALI

01 Técnico da GEDUC

**LOCAL DE REALIZAÇÃO** - Totalmente à distância

**CARGA HORÁRIA:** 40 horas – 5 turmas

**16 h - Período parte teórica:** 01/03/2016 a 01/04/2016

**24 h - Período parte prática:** 02/04/2016 a 02/07/2016

**ÓRGÃO PROPONENTE** - SED/DIAE/GEALI

**ÓRGÃO EXECUTOR** - SED/DIAE/GEALI

**COORDENAÇÃO DO EVENTO** - ADMINISTRATIVA: GEDAF

**PEDAGÓGICA:** Gladys Helena Gonçalves Milanez SED/DIAE/GEALI

**RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS** - Sem ônus

**MODALIDADE** : Integralmente a Distância

Plataforma <https://moodle.novoaeon.com.br>- Distância e textos e material de apoio.

1  
Gedaf.  
Recebido em  
10/11/15 - Carmen

## **JUSTIFICATIVA**

A Educação Alimentar e Nutricional - EAN é o conjunto de ações formativas, de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional, que objetiva estimular a adoção voluntária de práticas e escolhas alimentares saudáveis que colaborem para a aprendizagem, o estado de saúde do escolar e a qualidade de vida do indivíduo (Resolução n.26/2013, FNDE). As abordagens educativas e pedagógicas em EAN devem privilegiar as práticas populares e a integração entre a teoria e a prática e ser permanente da primeira infância até a idade adulta.

Neste sentido, a SED instituiu a Portaria n/16 de 25/05/2015 que trata das orientações para a implantação da Educação Alimentar e Nutricional nas Escolas de Educação Básica da rede pública estadual de Santa Catarina.

Esta portaria é composta de sete eixos prioritários e doze ações, onde as responsabilidades quanto à implementação da educação alimentar e nutricional serão partilhadas entre as escolas e as Gerências Regionais de Educação\_GEREDs, através da Supervisão de Apoio ao Estudante e dos Integradores de Alimentação Escolar.

A SED compete promover a educação alimentar e nutricional, sanitária e ambiental nas escolas sob sua responsabilidade administrativa, com planejamento, execução, avaliação e documentação considerando a faixa etária, as etapas e modalidades de ensino.

A implementação da Educação Alimentar e Nutricional é uma demanda que ainda requer atenção e respaldo por parte dos envolvidos: SED, GEREDs e Escolas. A formação de professores em EAN está contemplada no Plano Estadual de Segurança Alimentar e Nutricional de Santa Catarina para o período 2014-2019, na Diretriz 3 – Instituição de Processos Permanentes de Educação Alimentar e Nutricional, pesquisa e Formação nas Áreas de Segurança Alimentar e Nutricional e do Direito Humano à Alimentação Adequada, na ação D3.4 Formação em Educação Alimentar e Nutricional para Educadores.

O curso de formação em Educação Alimentar e Nutricional visa promover a implementação das Ações de EAN, por meio das Gerências Regionais e das Escolas de Educação Básica e almeja contribuir para a promoção da alimentação saudável, além de subsidiar teórica e metodologicamente os profissionais do magistério para aplicação de conceitos e conteúdos de EAN nas diversas disciplinas do currículo escolar.

## **OBJETIVOS**

### **Geral**

- ✓ Oferecer subsídios teóricos e práticos para que os profissionais do magistério envolvidos possam inserir ações relacionadas à EAN no Projeto Político Pedagógico – PPP das escolas da Rede Estadual de Ensino, de acordo com as diretrizes da SED.

### **Específicos**

- ✓ Reconhecer as diretrizes da SED para a implantação da Educação Alimentar e Nutricional nas Escolas de Educação Básica da rede pública estadual de Santa Catarina em especial, as previstas na Portaria 16/2015.
- ✓ Orientar os supervisores, integradores de Apoio ao Estudante e gestores escolares quanto à inclusão da EAN no Projeto Político Pedagógico da Escola.
- ✓ Direcionar o trabalho pedagógico da EAN a partir dos sete eixos prioritários da Portaria 16: manifestações culturais regionais e nacionais, hortas escolares, boas práticas de manipulação de alimentos, restrição e promoção de alimentos, monitoramento nutricional, práticas sustentáveis e promoção da autonomia do autocuidado.

### **METAS**

- ✓ Capacitar 36 Supervisores de Apoio ao Estudante e 150 professores de Ensino Fundamental de Escolas Públicas Integradas, AMBIAL, Ensino Médio Inovador e Mais Educação, visando à implementação dos eixos prioritários e ações de EAN previstos na portaria 16.

### **CRITÉRIOS DE PARTICIPAÇÃO**

Ser Supervisor ou Integrador de Apoio ao Estudante nas GEREDs, ser professor das escolas relacionadas, e estar em efetivo exercício de suas atribuições.

Na eventualidade de não ocorrer o preenchimento das vagas acima, haverá disponibilidade para demais professores e técnicos da GERED.

### **RELAÇÃO EQUIPAMENTOS/MATERIAIS**

Computador conectado a Internet

**NÚMERO PARTICIPANTES POR SALA NO AMBIENTE VIRTUAL : até 38**

## AGENDA

	Docente	Carga horária	Atividades
<b>1. Ambientação</b>			
O ambiente virtual de aprendizagem – Moodle	Fátima	2 horas	.Conhecer o ambiente virtual
<b>2. Fundamentação Teórica</b>			
Alimentação e Nutrição	Fátima, Gladys, Henriette, Vilma e Márcia	1 hora	.Estudo de Slides Alimentação e Nutrição. .Exercícios
Segurança Alimentar e Nutricional-SAN e EAN	Fátima, Gladys, Henriette, Vilma e Márcia	3 horas	.Assistir WEB Conferência sobre EAN. Exercícios
Relação entre o Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE e a EAN	Fátima, Gladys, Henriette, Vilma e Márcia	1 hora	.Estudo do texto sobre Conferências de Segurança Alimentar e Nutricional 2015. .Exercícios
EAN e hábitos alimentares como expressão de manifestações culturais e regionais	Fátima, Gladys, Henriette, Vilma e Márcia	1 hora	Estudo de texto
Hortas Escolares para realização de atividades com os alunos	Fátima, Gladys, Henriette, Vilma e Márcia	1 hora	Assistir entrevista Estudar slides
Boas Práticas de Manipulação	Fátima, Gladys, Henriette, Vilma e Márcia	1 hora	Assistir Vídeo e ou Estudo de Texto
Restrição e Promoção de Alimentos	Fátima, Gladys, Henriette, Vilma e Márcia	1 hora	Estudo da Lei das Cantinas Estudo Guia Alimentar da população brasileira
Monitoramento da Situação Nutricional dos Escolares	Fátima, Gladys, Henriette, Vilma e Márcia	1 hora	Estudo dos slides da Secretaria da Saúde. .Exercícios
Práticas ambientais, econômica e socialmente sustentáveis	Fátima, Gladys, Henriette, Vilma e Márcia	1 hora	Estudo de Texto

Promoção da autonomia e do autocuidado	Fátima, Gladys, Henriette, Vilma e Márcia	1 hora	Estudo de Texto
<b>3. Abordagem metodológica e Ferramentas (modelo de projeto)</b>			
Por etapas: Fundamental ( 1, 2 e Mais Educação), Ensino Médio (e Inovador)	Fátima, Gladys, Henriette, Vilma e Márcia	1 hora	Estudo de Modelos de Projetos e Relatórios.
Por Modalidades: Educação: Indígena, Especial, EJA e do Campo	Fátima, Gladys, Henriette, Vilma e Márcia	1 hora	Estudo de Modelos de Projetos e Relatórios.
<b>4- Avaliação – Relatório de Evidências de Aplicação na Escola: Apresentação do Projeto e Registro com fotos e vídeos</b>			
Para Professores:			
Projeto	Fátima, Gladys, Henriette, Vilma e Márcia	4	Elaboração do Projeto em conjunto com a Direção da Escola
Aplicação na Escola.	Fátima, Gladys, Henriette, Vilma e Márcia	10	Desenvolvimento da(s) atividades de EAN
Relatório com evidências da aplicação, com fotos e vídeos.	Fátima, Gladys, Henriette, Vilma e Márcia	10	Relatório com os objetivos alcançados
Para Supervisores ou Integradores de Apoio ao Estudante:			
Acompanhamento e Verificação das Ações de EAN.	Fátima, Gladys, Henriette, Vilma e Márcia	24	Desenvolvimento de relatório por GERED
Obs: o item 4 "avaliação" será distinto para Professores e Supervisores ou Integradores de Apoio ao Estudante. Os professores farão o planejamento, a execução e a documentação das ações de EAN. Os Supervisores irão acompanhar e verificar, nas Escolas de sua competência, se as ações de EAN foram desenvolvidas adequadamente.			

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA ELABORAÇÃO DO CERTIFICADO

**Carga Horária:** 40 horas

**Tema:** Formação em Educação Alimentar e Nutricional para Supervisores ou Integradores de Apoio ao Estudante, Professores de Escolas Públicas Integradas, AMBIAL, Ensino Médio Inovador e Mais Educação.

TEMA	CARGA HORÁRIA
Alimentação e Nutrição, Educação Alimentar e Nutricional, Segurança Alimentar e Nutricional, Programa de Alimentação Escolar, Hábitos Alimentares, Hortas Escolares, Manipulação de Alimentos, Monitoramento Nutricional, Práticas Alimentares Sustentáveis.	14
Projetos Escolares em Alimentação e Nutrição nas etapas e modalidades de ensino	2
Desenvolvimento de Ações Pedagógicas com foco em Educação Alimentar e Nutricional	24

**Docentes:** Gladys Helena Gonçalves Milanez, Fátima Vera Martins Cechinel, Márcia Lúcia Clemente, Henriette Roesel Corrêa, Vilma Luiza Araujo.

**Tema:** Sala de Aula Virtual – Moodle

**Carga Horária:** 40h: sendo 16h teórica e 24h prática na escola (avaliação)

Disponibilidade de vagas por GERED:		
GERED	Professores de escolas com projetos	Supervisores/ Integradores de AE
1 S. M. do Oeste	5	1
2 Maravilha	4	1
3 S. L. do Oeste	4	1
4 Chapecó	4	1
5 Xanxerê	4	1
6 Concórdia	3	1
7 Joaçaba	4	1
8 Campos Novos	4	1
9 Videira	4	1
10 Caçador	5	1
11 Curitibaanos	5	1
12 Rio do Sul	3	1
13 Ituporanga	3	1
14 Ibirama	4	1
15 Blumenau	5	1
16 Brusque	5	1
17 Itajaí	4	1
18 Grande Fpolis	5	1
19 Laguna	4	1
20 Tubarão	5	1
21 Criciúma	5	1
22 Araranguá	4	1
23 Joinville	5	1
24 Jaraguá do Sul	3	1
25 São Bento do Sul	4	1
26 Canoinhas	5	1
27 Lages	5	1
28 São Joaquim	3	1
29 Palmitos	5	1
30 Dionísio	4	1
31 Itapiranga	5	1
32 Quilombo	3	1
33 Seara	4	1
34 Taió	4	1
35 Timbó	3	1
36 Braço do Norte	4	1
Instituto Estadual de Educação	2	0
<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>36</b>

Obs.: Na eventualidade de não ocorrer o preenchimento das vagas acima, haverá disponibilidade para demais professores e técnicos da GERED.

## **CURRÍCULO RESUMIDO**

Fátima Cechinel/SED

**Especialista em:** Gestão do Cuidado para uma escola que Protege-UFSC 2012, em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos – PROEJA. IfS/2012 e em Gestão da Informática na Educação-UFSC/1998, Licenciada e Bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Santa Catarina (1988). Atua na Secretaria de Estado da Educação, atualmente desenvolve ações relacionadas ao Plano de Ações Articuladas - PAR onde sistematizou e editou um curso na plataforma Educad/SED. Participou dos Projetos: Ilha que se olha; Massacre na Serra da Garganta – Descrição: documentário filmado pela equipe da TV Escola/SED junto às comunidades de Anitapólis e Águas Mornas na grande Florianópolis; Projeto Marint; Colaborou na produção do material impresso Diversidade: SED, 2008. Atuou como apresentadora do programa Tá Rolando Na Minha Escola, 2005. Cidade do evento: Florianópolis. País: Brasil. Duração: 30, TV Floripa. E continua atuando na área de tecnologia oferecendo capacitação por meio de oficinas na formação de professores para escolas e municípios.

Gladys Helena Gonçalves Milanez/SED

.Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC.  
.Especialização em Terapia Nutricional pela Universidade de Santa Catarina.  
.Especialização (MBA) em Gerenciamento de Projetos pela Fundação Getúlio Vargas/SOCIESC.  
.Atualmente é consultora educacional na Secretaria Estadual de Educação, atuando no Programa Estadual de Alimentação Escolar.  
.Tem experiência na área de Nutrição, com ênfase em Nutrição de Escolares, atuando principalmente nos seguintes temas: alimentação escolar, cantinas escolares, educação alimentar, segurança alimentar, agroecologia, agricultura familiar.  
.Colaboradora do Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar de Santa Catarina-CECANE/SC da UFSC.

Vilma Luiza Araujo/SED

.Graduação em Ciências Econômica pela Universidade do Planalto Catarinense-UNIPLAC.  
.Graduação em Ciências e Matemática, com habilitação em Ciência do 1º grau e Matemática do Ensino Médio pela Universidade do Sul Catarinense-UNISUL.  
.Tem especialização em Didática e Metodologia de ensino pela Faculdade de Filosofia e Letras de Registro SP.  
.Atualmente trabalha com o Programa de Descentralização da Alimentação Escolar-PRODENE na Secretaria de Estado da Educação. Anteriormente atuou no Setor



das Escolas Extintas na orientação junto as Gerências Regionais para o encaminhamento das Escolas particular que se extingue. Os trâmites desta documentação até o Conselho Estadual de Educação-CEE, e a Firma ACERVO que os digitaliza.

.Confecção de Histórico e Diplomas, atuando também nas questões variadas envolvendo Escolas da rede Pública em funcionamento.

.Autenticação, análise da documentação escolar de alunos que irão cursar a Educação Básica ou Ensino Superior no Exterior.

Henriette Roesel Corrêa/SED

. Graduada em Ciências e Matemática pela UNISUL – Universidade do Sul de Santa Catarina.

.Tem especialização em Didática e Metodologia de Ensino pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Registro/SP.

. Atuou como Diretora de Escola de Ensino Fundamental, séries iniciais e séries finais.

. Coordenou e foi docente do Projeto de Educação Ambiental "Dom Quixote" para preservação dos mananciais hídricos de São Pedro de Alcântara.

. Tem experiência como Multiplicadora e Docente, Técnica responsável pelo PNAE – Programa Nacional de Alimentação Escolar, nos cursos "Formação pela Escola" do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE.

. Atualmente é secretária executiva do Conselho Estadual de Alimentação Escolar e secretária executiva na assessoria da Diretoria de Apoio ao Estudante da Secretaria de Estado da Educação.

Marcia Lucia Clemente / SED.

. Graduada em História Licenciatura e Bacharel pela UFSC – Universidade Federal de Santa Catarina.

. Cursou até a 5ª Fase de Pedagogia pela UDESC.

.Tem especialização – Pós-Graduação em Metodologias de Ensino pela UNIESC – Florianópolis/SC.

. Atuou como: Professora Auxiliar na Fundação Catarinense de Educação Especial/São José/SC.

Auxiliar de Ensino/ Secretária na Creche Celso Pamplona como ACT/PMF.

Assistente Técnico Pedagógico / Coordenadora de Ala no IEE/Fpolis/SC.

. Atualmente é Técnica na SED/DIAE/GEALI na função de Fiscal da Alimentação Escolar Terceirizada.

## **AVALIAÇÃO**

O processo de avaliação levará em consideração a participação individual e coletiva e o desenvolvimento e postagem, em meio digital, do relatório de ações de implantação, acompanhamento e avaliação dos projetos de educação alimentar e nutricionais nas unidades escolares.

## **CERTIFICAÇÃO**

O participante será certificado pela Secretaria de Estado da Educação, de acordo com a carga horária prevista no projeto e mediante a entrega de todas as atividades solicitadas durante o período à distância e, considerando o percentual de 100% de participação nas atividades propostas no ambiente virtual.

A DIAE/GEALI encaminhará via CI, a relação nominal dos participantes com direito ao Certificado.

## **BIBLIOGRAFIA**

<http://www.fnde.gov.br/programas/alimentacao-escolar/alimentacao-escolaralimentacao-e-nutricao>

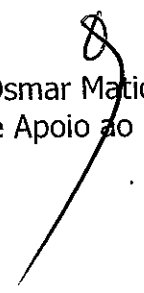
[http://www.sst.sc.gov.br/arquivos/id\\_submenu/696/conteudo\\_pesana\\_sc.pdf](http://www.sst.sc.gov.br/arquivos/id_submenu/696/conteudo_pesana_sc.pdf)

[http://www.sed.sc.gov.br/secretaria/documentos/cat\\_view/525-alimentacao-escolar-2015/517-legislacao](http://www.sed.sc.gov.br/secretaria/documentos/cat_view/525-alimentacao-escolar-2015/517-legislacao)

Florianópolis, 04 de novembro de 2015.

  
Renato Tetzene  
Gerente de Alimentação Escolar

  
Diego Calegari Feldhaus  
Diretor de Tecnologia e Inovação

  
Osmar Matiola  
Diretor de Apoio ao Estudante

De acordo,

  
Eduardo Deschamps  
Secretário de Estado de Educação