

PLANEJAMENTO CURSO EDUCAÇÃO NAS PRISÕES

Novembro/2014

Tema Principal

As especificidades dos sujeitos da EJA nas Prisões e os desdobramentos para o PPP

Objetivos Gerais

Refletir sobre as especificidades dos sujeitos da EJA em situação de privação de liberdade e no papel da escolarização no processo de ressocialização.

Objetivos Específicos

Discutir o lugar do sujeito em situação de privação de liberdade na legislação e normatização educacional vigente e os desafios para a elaboração dos projetos políticos pedagógicos das unidades educativas.

Estratégias

Tendo em vista o caráter de formação continuada e de elaboração de proposições para a constituição do PPP, o trabalho será iniciado a partir da exposição dialogada, em torno de três questões:

- a) O que dizemos quando falamos em sujeitos?*
- b) Qual é a finalidade da EJA?*
- c) Qual o lugar do sujeito da EJA em privação de liberdade, na legislação e normatização educacional vigente?*

Após a instrumentalização dos participantes com os aportes teóricos desenvolvidos a partir das três questões acima, serão propostas quatro questões para o debate que, sistematizadas, irão compor o registro que seguirá para apreciação e debate nos demais grupos subsequentes:

- a) Quem são os sujeitos da EJA em privação de liberdade?*
- b) Qual o papel da escolarização na EJA no processo de ressocialização?*
- c) Quais os desafios para a prática pedagógica?*
- d) Qual é a dimensão educativa do agente prisional? Quais as possibilidades de trabalho coletivo?*

Cronograma