



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

CLIPPING

CLIPPING ELETRÔNICO
<http://www.sed.rct-sc.br/clipping>

Recortes de notícias sobre educação

LÍNGUA PORTUGUESA. INSCRIÇÃO PARA OLIMPIÁDA ACABA SEGUNDA

Senhores Diretores, Gerentes e Assessores,

Comuniquem à Assessoria de Comunicação, com a devida antecedência, projetos, eventos e ações que mereçam divulgação pública.

Leiam as notícias da Secretaria de Estado da Educação, acessando ao site www.sed.sc.gov.br

e clicando em **IMPrensa**

Acompanhem também o site do governo: www.sc.gov.br

Data: 3, 4, 5, 6 e 7/06/2010



CLIPPING

Veículo: Notícias do Dia	Editoria: Geral	data: 5 e 6/06/10
Assunto: Inscrição para olimpíada acaba segunda		Página: 27

Língua portuguesa.

Inscrição para olimpíada acaba segunda

SÃO PAULO - Termina nesta segunda-feira o prazo de inscrição para a Olimpíada de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro. Professores da educação básica da rede pública interessados em participar devem acessar o site do concurso, que é promovido pelo MEC (Ministério da Educação) em parceria com a Fundação Itaú Social. As informações são da Agência Brasil.

O concurso, que ocorre a cada dois anos, destina-se a alunos dos últimos anos do ensino fundamental e do ensino médio. Todos os participantes terão que escre-

ver um texto sobre o tema O Lugar Onde Vivo. Para os estudantes do 5º e 6º anos, o formato deve ser de poesia. Os alunos do 7º e 8º anos participam com dissertações do tipo memória.

Os concorrentes do 9º ano do ensino fundamental e do 1º ano do ensino médio escreverão crônicas e os estudantes do 2º e 3º anos do ensino médio participam com artigos de opinião. A última edição da olimpíada teve a participação de 6 milhões de alunos, com mais de 200 mil professores inscritos.

Os educadores interessados

em participar devem verificar primeiro se a secretaria de Educação do seu município aderiu à competição, o que também pode ser feito via internet.

Cada escola deve escolher os melhores trabalhos, que disputam uma seleção municipal. Em seguida, há uma etapa estadual, em que são escolhidos os 500 melhores textos, que vão participar de uma seleção regional, com 152 classificados. Por fim, a etapa nacional escolhe e premia os 20 melhores trabalhos. Mais informações pelo telefone 0800-771-9310.



CLIPPING

Veículo: Diário Catarinense

Editoria: Geral

Data: 3/6/10

Assunto: Aluno pode ficar sem o transporte

Página: 24

IMPASSE EM JOINVILLE

Aluno pode ficar sem o transporte

A falta de entendimento entre a Prefeitura de Joinville e o governo do Estado pode deixar mais de 3,3 mil alunos da rede estadual sem transporte escolar a partir de segunda-feira.

Depois de 14 anos, a prefeitura decidiu romper o acordo que tinha com o Estado para fazer o transporte escolar dos alunos das escolas estaduais. A decisão ocorreu porque o município tem um prejuízo de R\$ 2 milhões com o serviço.

Segundo a secretária da Educação de Joinville, Iara Andrade Costa, o caso já havia sido comunicado à Gerência Estadual no início do ano. Sem diálogo, a Secretaria da Educação de Joinville não renovou o contrato do transporte escolar para a rede estadual no dia 31 de maio, data em que vencia a anuidade.

– O dinheiro que o Estado repassa não é suficiente e faz com que o município tenha que arcar com as despesas que sobram
– afirma.



CLIPPING

Veículo: A Notícia	Editoria: Geral	Data: 3/6/10
Assunto: Risco de ficar sem transporte		Página: 10

EDUCAÇÃO

Risco de ficar sem transporte

Impasse entre Prefeitura de Joinville e governo do Estado pode deixar cerca de 3,3 mil alunos sem ônibus

A falta de entendimento entre a Prefeitura de Joinville e o governo do Estado pode deixar pelo menos 3.335 alunos da rede estadual sem transporte escolar a partir de segunda-feira.

Depois de 14 anos, a Prefeitura decidiu romper o acordo que tinha com o Estado para fazer o transporte escolar dos alunos das escolas estaduais. A decisão aconteceu depois de estudos da Secretaria Municipal de Educação, que apontaram um possível prejuízo superior a R\$ 2 milhões se o município continuasse a responder pelo serviço.

Os 43 ônibus que faziam o trajeto de levar e buscar os alunos até ontem já não devem mais circular se a Gerência Estadual da Educação não assumir o transporte.

Segundo a secretária da Educação de Joinville, Iara Andrade Costa, o caso já havia sido comunicado à Gerência Estadual no início do ano. Em fevereiro, quando as aulas começaram, o acordo ainda não havia sido renovado e a secretaria municipal não aceitou levar os alunos sem a oficialização do convênio, já que as discussões sobre o déficit não haviam chegado a um consenso.

A decisão de encerrar o acordo de forma unilateral aconteceu porque a Prefeitura afirma não poder mais arcar com despesas tão altas quanto a que está estimada para 2010, cerca de R\$ 3,1 milhões.

Sem diálogo com a gerência estadual, a Secretaria da Educação não renovou o contrato do transporte escolar para a rede estadual na segunda-feira, 31 de maio, data em que venceu a anuidade com as empresas que prestam o serviço.

“Entramos em contato com outros municípios e descobrimos que eles passam pelo mesmo problema. O dinheiro que o Estado repassa não é suficiente e faz com que o município tenha que arcar com as despesas que sobram. Cidades pequenas podem dar conta, mas em Joinville a situação estava insustentável”, afirma a secretária.



CLIPPING

Veículo: A Notícia	Editoria: Educação	Data: 03/06/10
Assunto: Números do transporte		Página: 11

números do transporte

3.335

Alunos da rede estadual atendidos pelo transporte escolar. Ano começou com 2.984 estudantes atendidos.

43

Ônibus contratados para atender aos alunos das escolas estaduais.

RS 1.079.718,56

Valor que o Estado repassa anualmente à Prefeitura para o convênio do transporte.

RS 3.119.110,00

Valor que o município paga anualmente às empresas para o transporte dos alunos das escolas estaduais.

RS 2.039.391,44

Prejuízo que a Prefeitura diz que terá até o fim do ano se mantiver o atual convênio com o Estado.

Joinville deve manter o atendimento a

3.190

Alunos da rede municipal.

35

Número de ônibus fretados para atender à rede municipal.

RS 2.100.000,00

Valor que o município paga



CLIPPING

Veículo: A Notícia

Editoria: Geral

Data: 3/6/10

Assunto: Estado disse que vai tentar entendimento

Página: 10

Estado disse que vai tentar entendimento

Para o gerente estadual da educação, Oscar Maia, a decisão da secretaria municipal foi radical e deve ser repensada. Ele afirma que não há definição por parte do Estado para resolver a situação do transporte escolar para os alunos da rede estadual e que uma reunião com a Secretaria Estadual de Educação será convocada até amanhã para conversar sobre o convênio.

“Tivemos uma reunião em abril com o prefeito Carlito Merss para fazer um estudo de viabilidade do transporte. Acredito que não haverá suspensão do ônibus. Vamos encontrar uma solução em conjunto com o município”, garante Oscar.

No dia 25 de maio, o prefeito de Joinville foi a Florianópolis, encontrou-se com o governador Leonel Pavan e o avisou sobre as reclamações em relação ao repasse de verba para o transporte escolar.

O maior problema é na conversão de valores. Enquanto o Estado utiliza o critério de quilometragem, as empresas de Joinville cobram pelo roteiro e pelo fornecimento de passes aos alunos do Ensino Médio – este último, o principal fator de aumento nos valores do orçamento.



CLIPPING

Veículo: Notícias do Dia	Editoria: Estado	data: 3/06/10
Assunto: Estado de Greve 1		Página: 21

ESTADO DE GREVE 1.

Servidores da rede estadual de ensino decretaram estado de greve no dia 1 de junho, em Curitiba, para forçar negociação com o governo sobre reivindicação da categoria.

Veículo: Notícias do Dia	Editoria: Estado	data: 3/06/10
Assunto: Estado de Greve 2		Página: 21

ESTADO DE GREVE 2.

A assembleia decidiu também pela realização de um grande ato público no dia 1 de julho, em Florianópolis, a ser feito em conjunto com outros servidores públicos do Estado.



CLIPPING

Veículo: Notícias do Dia	Editoria: Paulo Alceu	data: 3/06/10
Assunto: Prioridade mantida		Página: 2

Prioridade mantida

Enquanto servidores da Saúde e agora da Educação estão em estado de greve, ameaçando paralisar as atividades, o governador Leonel Pavan anuncia o pagamento de 50% do 13º salário para mais de 130 mil servidores do Estado, o que já virou tradição nesse governo. É a sétima vez consecutiva que isso ocorre. São R\$ 185 milhões na economia catarinense.

Veículo: Notícias do Dia	Editoria: Paulo Alceu	data: 7/06/10
Assunto: Errou		Página: 2

ERROU

Na edição passada da "Isto É", a revista destacou que o Rio Grande do Sul "saiu na frente" no combate ao bullying referindo-se a lei aprovada pela Assembleia gaúcha dias atrás. Ocorre que Santa Catarina aprovou a lei em 2008, de autoria do deputado Joares Ponticelli (PP), já assinada e atualmente está em fase de aplicação das políticas públicas. Ou seja, Santa Catarina saiu na frente.



CLIPPING

Veículo: G1	Editoria: Educação	Data: 04/06/10
Assunto: Números do transporte		Página: online

Prêmio Jovem Cientista recebe inscrições até 30 de junho

Concurso incentiva pesquisa.

Tema deste ano é sobre energia e meio ambiente.

Do G1, em São Paulo

As inscrições para o XXIV Prêmio Jovem Cientista terminam às 18 horas do dia 30 de junho. Neste ano, estudantes do ensino médio, ensino superior e graduados têm de apresentar trabalhos sobre o tema "Energia e Meio Ambiente – Soluções para o Futuro."

Os participantes concorrem a R\$ 145 mil em prêmios em dinheiro, equipamentos de informática e bolsas do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). A escola ou universidade que tiver o maior número de trabalhos inscritos receberá R\$ 30 mil.

O prêmio tem por objetivo incentivar jovens pesquisadores a buscarem soluções simples para os problemas do dia a dia. Nesta edição, o evento desafia os concorrentes a apresentarem alternativas que diminuam os impactos ambientais causados pelo uso de diferentes fontes de energia.

A premiação ocorre em cinco categorias: graduado, estudante do ensino superior e estudante do ensino médio, orientador e mérito institucional, e há, ainda, uma menção honrosa ao pesquisador doutor, que recebe R\$ 15 mil.

Mais informações podem ser obtidas pelo www.jovemcientista.cnpq.br. No portal, professores também encontram kits pedagógicos com sugestões sobre o temas que podem ser trabalhados em sala de aula.



CLIPPING

Veículo: Diário Catarinense	Editoria: Dia a dia	Data: 4/6/10
Assunto: Olimpíada		Página: 35

Olimpíada

A 2ª Olimpíada Nacional em História do Brasil está com inscrições abertas até o dia 6 de agosto. A competição é promovida pelo Museu Exploratório de Ciências da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Poderão participar alunos regularmente matriculados nas 8ª e na 9ª séries do ensino médio de escolas públicas e privadas de todo o Brasil. Cada equipe será composta por três estudantes e um professor de História. Inscrições pelo site www.mc.unicamp.br/2-olimpiada/inicio/index. O valor é de R\$ 15 (escolas públicas) e R\$ 35 (particulares).

Veículo: Diário Catarinense	Editoria: Visor	Data: 5 e 6/6/10
Assunto: Estudantes concorrem a R\$ 145 mil do Prêmio Jovem Cientista		Página: 19

Estudantes concorrem a R\$ 145 mil do Prêmio Jovem Cientista

BRASÍLIA - Estudantes com boas ideias para solucionar questões ligadas a meio ambiente e energia podem concorrer ao 24º Prêmio Jovem Cientista, que divide entre os autores dos melhores projetos R\$ 145 mil em dinheiro, equipamentos de informática e bolsas de estudo. Podem concorrer alunos do Ensino Médio, Ensino Superior e graduados. As inscrições, gratuitas, encerram dia 30. Mais informações: www.jovemcientista.cnpq.br



CLIPPING

Veículo: Diário Catarinense	Editoria: Educação	Data: 4/6/10
Assunto: Educação		Página: 2

- **EDUCAÇÃO**

Diversos dispositivos da Lei Complementar nº 170, de 1998, que dispõe sobre o sistema de educação de Santa Catarina, tratam do Plano Estadual e dão as diretrizes para sua elaboração, bem como da gestão escolar. Entretanto, desde 2003 não temos Plano Estadual de Educação, nem eleições para diretores de escolas estaduais, precedidas de curso de capacitação em gestão para os candidatos. Os discursos são floreados, porém a prática deixa a desejar.

Almerindo Brancher

Professor – Blumenau

Veículo: Notícias do Dia	Editoria: Tome nota	Data: 3/6/10
Assunto: Concurso		Página: 22

Tome nota.

Concurso. A Controladoria Geral da União abriu inscrições para o 4º Concurso de Desenho e Redação da CGU. O tema é "Como será o futuro do Brasil com o dinheiro público bem aplicado?". Haverá premiação em nível nacional. As escolas interessadas em participar deverão acessar o site www.portalzinho.cgu.gov.br/concursos e enviar a sua ficha de inscrição, junto com os trabalhos, até 8 de outubro. Informações 3251-2013.



CLIPPING

Veículo: Jornal de SC	Editoria: Política	Data: 3/6/10
Assunto: Servidores recebem 50% do 13º salário		Página: 6

Servidores recebem 50% do 13º salário

FLORIANÓPOLIS - O governo do Estado anunciou ontem a autorização para o pagamento de 50% do 13º salário para mais de 130 mil servidores do Estado. O pagamento da primeira parcela representa cerca de R\$ 185 milhões na economia catarinense. Do total a ser pago, os servidores ativos receberão R\$ 103,5 milhões; os inativos receberão R\$ 64,1 milhões e os pensionistas do Iprev outros R\$ 17 milhões (confirma no quadro o cronograma de pagamento).

Os pagamentos

15 de julho

- Segurança Pública e Defesa do Cidadão - Ativos
- Saúde – Ativos
- Pensões especiais
- Polícia Militar – Ativos
- Corpo de Bombeiros Ativos
- **Secretaria de Estado da Educação** – Ativos

16 de julho

Ativos das demais secretarias, autarquias e fundações
Inativos das secretarias, autarquias, fundações, Polícia Militar e Corpo de Bombeiros Udesc



CLIPPING

Veículo: Notícias do Dia	Editoria: Política	data: 3/06/10
Assunto: Governo do Estado		Página: 4

Governo do Estado. Pavan antecipa o 13º salário dos servidores

FLORIANÓPOLIS - O governador Leonel Pavan anunciou ontem a autorização para o pagamento de 50% do 13º salário para mais de 130 mil servidores do Estado. A antecipação será feita pelo sétimo ano consecutivo. Conforme cálculos do Tesouro Estadual, com o pagamento da primeira parcela do 13º salário, serão injetados cerca de R\$ 185 milhões na economia catarinense.

A decisão foi tomada após consultas ao grupo gestor, coordenado pelo secretário de Estado da Fazenda, Cleverson Siewert. A medida prevê o pagamento nos dias 15 e 16 de julho. "Os salário dos servidores sempre foram compromisso e uma de nossas prioridades. Apesar das dificuldades econômicas e das des-

pesas extraordinárias com intempéries climáticas, o governo, com muito planejamento, mais uma vez garante esse pagamento e ajuda a movimentar a economia do Estado", comentou o governador.

Do total a ser pago, os servidores ativos receberão R\$ 103,5 milhões; os inativos receberão R\$ 64,1 milhões e os pensionistas do Iprev outros R\$ 17 milhões.

DATAS	pagamento
➔ No dia 15 receberão os servidores pertencentes ao grupo 1, que abrange:	
⊗	Secretaria da Segurança Pública e Defesa do Cidadão – ativos
⊗	Secretaria de Estado da Saúde – ativos
➔	Pensões Especiais
⊗	Polícia Militar – ativos
⊗	Corpo de Bombeiros - ativos
⊗	Secretaria de Estado da Educação – ativos
➔ No dia 16, recebe o grupo 2, formado por:	
⊗	Ativos das demais secretarias, autarquias e fundações
⊗	Inativos das secretarias, autarquias, fundações, Polícia Militar e Corpo de Bombeiros
⊗	Udesc
⊗	Pensionistas do Iprev



CLIPPING

Veículo: Diário Catarinense	Editoria: Política	Data: 3/6/10
Assunto: Contas aprovadas com ressalvas		Página: 7

ADMINISTRAÇÃO

Contas aprovadas com ressalvas

TCE aprovou números da gestão Luiz Henrique e Leonel Pavan, mas apontou 12 recomendações

O Tribunal de Contas do Estado (TCE) aprovou os números do governo estadual em 2009, mas apresentou cinco ressalvas e 12 recomendações.

As principais críticas dos conselheiros às contas do governo foram em relação à inclusão dos gastos com aposentados nos gastos mínimos previstos nas áreas de Educação e Saúde. O parecer aprovado ontem ainda precisa ser votado pela Assembleia Legislativa.

Foi acatado por unanimidade o parecer feito pelo relator Cesar Filomeno Fontes. O conselheiro destacou a inclusão dos inativos no cálculo dos percentuais mínimos exigidos pela Constituição Federal para educação e saúde, que deve ser de 25% e 12% da arrecadação. O governo tem um plano de reduzir em 5% ao ano a inclusão do gasto com os aposentados, considerado insuficiente pelo relator.

Fontes apontou que o governo não gastou o mínimo exigido pela Constituição Estadual em bolsas de estudo universitárias. O exigido é 5% dos gastos com educação e o gasto ficou em 1,69%. As outras ressalvas se referem à vinculação de impostos aos fundos estaduais e à falta de registro dos pagamentos feitos à Ordem dos Advogados do Brasil (OAB-SC) por serviços de defensoria dativa.

O secretário de Estado da Fazenda, Cleverson Siewert, representou o governo e apresentou um balanço da gestão Luiz Henrique e Leonel Pavan.

diario.com.br

[Leia a íntegra de recomendações](#)

Segunda época

O que faltou nas contas do governo, segundo o TCE

- Gastos com saúde incluem os aposentados
- Gastos com educação incluem os aposentados
- Não foi aplicado o mínimo exigido em bolsas universitárias
- Não diz quanto foi pago à OAB-SC pela defensoria dativa
- Vinculação de impostos a fundos contraria Constituição



CLIPPING

Veículo: Notícias do Dia	Editoria: Geral	data: 3/06/10
Assunto: Faltam espaços para livros		Página: 23

Cultura. Para cumprir lei em estados e municípios será necessário construir 25 bibliotecas por dia até 2020

Faltam espaços para livros

BRASÍLIA - Municípios e estados terão muito trabalho para cumprir a lei assinada na semana passada que determina que toda a escola deve ter uma biblioteca. O maior desafio está nos estabelecimentos do ensino fundamental: será necessário construir 25 bibliotecas por dia até 2020, prazo-limite para adequação à medida.

O diagnóstico é de um estudo realizado pelo movimento Todos pela Educação, com base em dados do Censo da Educação Básica de 2008. "Essa dificuldade é decorrente da falta de visão do Brasil sobre a importância da biblioteca. No mundo todo as bibliotecas são doadas por mantenedores que têm uma alegria imensa de poder doar um acervo", compara Luís Norberto, do Comitê Gestor do Todos pela Educação.

O déficit de bibliotecas no ensino fundamental é de 93 mil. Desse total, 89,7 mil são escolas públicas, e 3,9 mil, estabelecimentos privados de ensino. Na educação infantil, apenas 30% dos colégios têm acervo, e

será necessário criar 21 bibliotecas por dia para cumprir o que determina a nova lei. A melhor situação é a do ensino médio, etapa em que o número de escolas sem biblioteca é de 3.471.

Norberto defende que, além da ação dos gestores, será necessário o envolvimento de toda a sociedade no desafio. "A lei é uma direção, mas ela não faz nada. Nós, sociedade, é que devemos fazê-la funcionar. A tarefa não é só dos gestores, imagine se cada empresário doasse um acervo para uma escola, em dois anos o problema estava resolvido", diz.

Na comparação entre as redes de ensino, a situação é pior nos colégios municipais, que contam com menos bibliotecas do que as escolas estaduais. A legislação estabelece que as bibliotecas devem ser administradas

por especialistas da área - os bibliotecários. Mas, segundo levantamento da entidade, hoje há 21,6 mil profissionais habilitados, enquanto o país conta com aproximadamente 200 mil escolas de educação básica.

"A lei é uma direção, mas ela não faz nada. Nós, a sociedade, é que devemos fazê-la funcionar."

Luís Norberto



CLIPPING

Veículo: Notícias do Dia	Editoria: Plural	data: 5 e 6/06/10
Assunto: Hora de preparativos		Página: 2

Cinema Infantil. Mostra oferece exibições para escolas públicas

Hora de preparativos

Escolas públicas e privadas da Grande Florianópolis já podem fazer agendamento para as sessões gratuitas de filmes para seus alunos na 9ª Mostra de Cinema Infantil de Florianópolis, que ocorrerá no Teatro Pedro Ivo entre 19 de junho e 4 julho.

Professores devem entrar em contato pelo site www.mostradecinemainfantil.com.br. As sessões para escolas são de segunda a sexta. Aos finais de semana, serão exibidos longas brasileiros e estrangeiros e também curtas, um ótimo programa para a família, com ingressos a apenas R\$ 2.

Para a edição deste ano foram selecionados 71 filmes, produzidos em 2009 e 2010 por cineastas jovens e veteranos de São Paulo, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Paraná, Minas Gerais, Bahia, Brasília e Santa Catarina, entre outros Estados. Para a escolha dos curtas, a curadoria leva em consideração o entretenimento, educação, diversidade cultural e conteúdo adequado para crianças ou adolescentes.

Haverá exibição de longas-metragens da Rússia e da Holanda. Está em fase final de negociação a vinda de filmes do Irã, onde se produz uma cinematografia de alta qualidade com crianças e adolescentes como personagens. Estão previstas oficinas gratuitas de vídeo com celular e de animação, cujas inscrições serão abertas em breve no site na mostra.

SERVIÇO

- O quê:** 9ª Mostra de Cinema Infantil de Florianópolis.
- Quando:** 19/6 a 4/7
- Onde:** Teatro Pedro Ivo, Rodovia SC-401, 4.600, km 5, anexo ao Centro Administrativo do Governo, Saco Grande, Florianópolis
- Quanto:** De segunda a sexta, sessões gratuitas agendadas para as escolas, e aos sábados e domingos, ingressos a R\$ 2



CLIPPING

Veículo: Notícias do Dia	Editoria: Ambiente	data: 5 e 6/06/10
Assunto: Professora vai além da sala de aula e muda vida de comunidade		Página: 11

Professora vai além da sala de aula e muda vida de comunidade

PALHOÇA – A professora Hélia Alice dos Santos iniciou em 1991, com os alunos da Escola Reunida Professora Olga Cerino, no bairro da Guarda do Embaú, em Palhoça, um trabalho de coleta seletiva do lixo. O sucesso do programa ganhou força fora da sala de aula e se transformou na Pró-Crep (Criar, Reciclar, Educar e Preservar), atuando nas localidades da Pinheira, Guarda do Embaú, Passagem do Massiambu, Praia do Sonho, Ponta do Papagaio e Morretes. Hoje seis famílias da comunidade são beneficiadas pela associação.

“Queremos sensibilizar a comunidade da importância de preservar”, explica. Atualmente, cerca de 200 famílias contribuem com o projeto, separando o lixo doméstico: orgânicos e inorgânico. “Aos

poucos as pessoas passam a ter uma visão diferente sobre o ambiente”, garante. No galpão são realizados trabalhos de reciclagem do lixo, oficinas de reaproveitamento de cerâmica e tecido, além da produção de biodiesel, já usado para abastecer o veículo da associação.

(Fábio Bispo)

“Queremos sensibilizar a comunidade da importância de preservar o ambiente.”

Hélia Alice dos Santos,
idealizadora do Pró-Crep



CLIPPING

Veículo: A Notícia	Editoria: Artigo	Data: 03/06/10
Assunto: Experimente a leitura		Página: 8

Experimente a leitura, por Marioly Oze Mendes*

O escritor Monteiro Lobato enfatizou que “uma nação se faz com homens [mulheres] e livros”. É verdadeira a afirmação de que “o brasileiro não gosta de ler”? Acredito que, apesar de estarmos experimentando um crescimento no hábito da leitura no nosso país, ainda estamos muito distantes do ideal.

A leitura é o caminho ideal para a educação e melhoria do País, mas como estimular a criação e formação de leitores? Há a necessidade urgente de políticas públicas para estimular o hábito da leitura (iniciativas que colaboram para que o brasileiro alcance oportunidade de inclusão cultural pelo incentivo à leitura), facilitando o acesso aos livros, diminuindo obstáculos como a distância, falta de tempo (corre-corre cotidiano) e de recursos financeiros (custo das obras).

É preciso e essencial saber ensinar o prazer da leitura que “engrandece a alma” (possibilita a vivência de emoções e o exercício da fantasia e da imaginação). O incentivo e a motivação à leitura devem começar bem cedo (em casa), articulados com um sólido projeto pedagógico (na escola), fomentando o pensamento crítico através da leitura.

“A leitura de um bom livro é um diálogo incessante: o livro fala e a alma responde”. O hábito da leitura melhora e expande o conhecimento intelectual e cultural, abre novos horizontes, proporciona o melhor aproveitamento do tempo, além de ser um instrumento de entretenimento (de elevada qualidade). A leitura é ao mesmo tempo um meio de buscar conhecimento e “uma fonte inesgotável de prazer”, ampliando a “visão de mundo” e desenvolvendo o senso crítico (saber argumentar, expor ideias, defender opiniões).

“Viajar pela leitura sem rumo, sem intenção. Só para viver a aventura que é ter um livro nas mãos. É uma pena que só saiba disso quem gosta de ler. Experimente. Assim, sem compromisso, você vai me entender. Mergulhe de cabeça na imaginação” (Clarice Pacheco). Como destacava o poeta Mário Quintana: “Os verdadeiros analfabetos são os que aprenderam a ler e não leem”.



CLIPPING

Veículo: Notícias do Dia	Editoria: Plural	data: 5 e 6/06/10
Assunto: Bom exemplo local		Página:

BOM EXEMPLO LOCAL

Escola da Capital recebe Bandeira Verde

Escolas empenhadas em melhorar o desempenho ambiental recebem a Bandeira Verde como reconhecimento e estímulo à gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade. A Bandeira Verde é um programa internacional e premiou nesta semana a Escola Desdobrada Municipal João Francisco Garcez, no Cantô da Lagoa, sendo a segunda escola do país a receber essa distinção ambiental. O secretário da Educação, Rodolfo Pinto da Luz, participou da solenidade de entrega, juntamente com Natasha Prévost, da Universidade de Moncton (Canadá), que veio ao Brasil para conhecer o projeto de horta e jardinagem que é desenvolvido na escola.

Sete passos do Programa Eco-Escolas precisam ser cumpridos para alcançar a Bandeira Verde. A criação de um Conselho, formado por professores, alunos e funcionários é o primeiro passo. A seguir é realizado um levantamento – Auditoria Ambiental, sobre o que a escola já desenvolveu e o que ainda pode ser feito. O terceiro passo é o desenvolvimento de um Plano de Ação para alcançar as melhorias pretendidas. O quarto estágio é representado pela Monitorização, através da qual são avaliadas as metas já alcançadas. O passo seguinte é a introdução do tema ambiental no currículo escolar. Na sequência a unidade deve divulgar para a comunidade os trabalhos produzidos. O último passo é a criação do Eco-

código, que é um cartaz onde as crianças expressam as suas preocupações e o que desejam melhorar em termo de meio ambiente.

LIDANDO COM O LIXO

A escola adotou outras medidas para com o objetivo de preservar Planeta. As torneiras tradicionais foram trocadas por equipamentos hidromecânicos – que desligam automaticamente. Os alunos e professores também passaram a separar lixo reciclável e não-reciclável. O reciclável é recolhido pela Comcap e encaminhado a uma cooperativa da companhia. Além disso, foi criado um mural interativo com assuntos relacionados ao meio ambiente.

Outro trabalho desenvolvido pela escola é uma horta, que foi criada no final do ano passado.

O Programa Eco-Escolas é um projeto educativo internacional promovido pela organização não-governamental Fundação para a Educação Ambiental (Foundation for Environmental Education - FEE) e apoiado pela Comissão Europeia). É voltado preferencialmente às escolas do ensino básico, mas aberto a todos os graus de ensino da pré-escola às universidades.

No Brasil, o programa é coordenado pelo Instituto Ratonés, que desenvolve projetos e programas de educação e gestão ambiental.



CLIPPING

Veículo: Diário Catarinense	Editoria: Geral	Data: 3/6/10
Assunto: Estudante preso por atirar garrafa em PM/ Apufsc contra a invasão na Udesc		Página: 26

Estudante preso por atirar garrafa em PM

A noite de ontem foi marcada por novos protestos de estudantes contra o aumento da tarifa de ônibus, em Florianópolis. Segundo a PM, um jovem foi detido e liberado em seguida. Ele teria jogado uma garrafa de vidro na perna de um policial, que ficou ferido. A mobilização começou por volta das 19h em frente ao Terminal de Integração do Centro (Ticen). Cerca de cem pessoas ficaram agrupadas até serem cercadas pela PM. A manifestação terminou às 21h.

Apufsc contra a invasão na Udesc

O Sindicato dos Professores das Universidades Federais de Santa Catarina (Apufsc) emitiu ontem nota condenando a ação da Polícia Militar na Udesc, na segunda-feira. Naquela noite, dois estudantes foram presos. Eles protestavam contra o aumento da tarifa de ônibus em Florianópolis. A nota diz que a PM invadiu o campus “para perseguir, espancar e prender estudantes de forma bárbara, covarde e vil”.



CLIPPING

Veículo: Notícias do Dia	Editoria: Agenda	data: 3/06/10
Assunto: Atleta do Futuro		Página: 20

Atleta do Futuro.

Sesi promove cursos gratuitos

Crianças incentivadas desde cedo a praticar atividades físicas serão, no futuro, adultos mais saudáveis e conscientes sobre a importância de manter uma vida ativa. O programa Atleta do Futuro, um projeto gratuito desenvolvido pelo Sesi em parceria com as indústrias, estimula o hábito da prática esportiva por meio de ações sócioeducativas e atende crianças e jovens de sete a 15 anos de idade de todo o Estado.

O programa, que funciona em escolas, unidades do Sesi/SC e, principalmente, em associações esportivas de indústrias conveniadas, oferece variadas modalidades esportivas, como ginástica rítmica e olímpica, atletismo, karatê, tênis de mesa e campo, natação, judô, xadrez e esportes coletivos. Dentro de cada atividade, os professores ainda desenvolvem os valores do esporte trabalhando temas como ética, superação, respeito, saúde

e autoestima. Em Santa Catarina o Atleta do Futuro é apoiado por 35 indústrias e já atende cerca de 18 mil crianças nas cidades de São José, Blumenau, Fraiburgo, Joinville, São Bento do Sul, Jaraguá do Sul, Corupá, Massaranduba, Brusque, Itajaí, Lages, Concórdia, Caçador, Joaçaba, Chapecó e Xaxim. As crianças e adolescentes interessados em participar do Atleta do Futuro devem procurar a unidade do Sesi mais próxima.



CLIPPING

Veículo: Diário Catarinense	Editoria: Geral	Data: 5/6/10
Assunto: Negativo		Página: 2

Negativo

A educadora francesa Noemy Paimal disse em que para acabar com o bullying nada melhor que uma educação preventiva que privilegie a paz e o respeito mútuo. Negativo, professora. O melhor modo de acabar é ferrando os agressores. Com vagabundos, bons modos não funcionam.

Veículo: Diário Catarinense	Editoria: Economia	Data: 5/6/10
Assunto: Estado dos EUA exige “só inglês” no trabalho		Página: 2

Estado dos EUA exige “só inglês” no trabalho

Os defensores dos imigrantes criticaram a aprovação no estado norte-americano do Tennessee de uma lei que permite às empresas exigir que seus empregados falem apenas inglês.

O governo desse estado aprovou ontem uma lei que especifica a necessidade de utilizar o inglês por razões de “segurança e rendimento” e requer que os empregadores notifiquem os empregados sobre as consequências de não cumprir a medida.



CLIPPING

Veículo: Diário Catarinense	Editoria: Contra capa	Data: 7/6/10
Assunto: Ação inclusiva (1) e (2)		Página: 8

AÇÃO INCLUSIVA (1)

A Cinemateca Catarinense levará para dentro do Florianópolis Audiovisual do Mercosul (FAM) o pré-Congresso Catarinense de Cinema, nos dias 12 e 13 de junho. A ideia é aproveitar a “janela política” aberta pelo festival para mobilizar os representantes da cadeia produtiva de audiovisual no Estado. Regionalização, mercado, política cultural, educação e novas mídias, além da SC Film Commission, estarão na pauta de discussões, que também ocorrerão no Centro de Cultura e Eventos da UFSC. Dali sairão as linhas gerais para o 1º Congresso Catarinense de Cinema, programado para setembro também na Capital.

AÇÃO INCLUSIVA (2)

Agora a parte boa: dinheiro! A Secretaria de Estado de Turismo, Cultura e Esportes e a Fundação Catarinense de Cultura fecharam questão quanto ao pagamento do Edital de Cinema Catarinense 2009 e o lançamento do edital 2010 durante o Florianópolis Audiovisual do Mercosul (FAM). Em princípio, no dia 17 de junho (a conferir).



CLIPPING

Veículo: Diário Catarinense	Editoria: Informe Econômico	Data: 7/6/10
Assunto: 14º salário à educação		Página: 13

14o salário à educação

A Comissão de Assuntos Econômicos do Senado deverá analisar amanhã o projeto de lei que cria o 14º salário dos profissionais de educação básica da rede pública do país. Iniciativa do senador Cristovam Buarque, a matéria tem como relator o senador Valdir Raupp. O 14º salário seria vinculado à melhora do aprendizado dos estudantes.

Veículo: Diário Catarinense	Editoria: Visor	Data: 4/6/10
Assunto: Balanço		Página: 2

BALANÇO

O saldo da 3ª Feira Catarinense do Livro, que encerrou na última quarta-feira, no Largo da Alfândega, em Florianópolis, contabilizou mais de 70 mil pessoas visitando a feira, a maioria crianças trazidas pelos pais ou escolas que participaram ativamente da programação cultural do evento.

Cerca de 50 mil livros foram vendidos, e mil doados para a campanha Doe um Livro, projeto da Câmara Catarinense do Livro de acesso e disseminação da leitura e literatura no Estado



CLIPPING

Veículo: Jornal de SC	Editoria: Online	Data: 5 e 6/6/10
Assunto: Começa orientação sobre uso da cadeirinha nos carros		Página:

Começa orientação sobre uso da cadeirinha nos carros

A partir desta segunda-feira, 20 mil alunos de escolas públicas e particulares de Blumenau vão começar a receber orientações sobre o uso da cadeirinha, bebê conforto e assento de elevação nos carros. A ação faz parte da “Blitz Educativa”, que pretende fazer com que as próprias crianças levem as orientações aos pais. Uma equipe da Escola Pública de Trânsito percorrerá os colégios distribuindo flyers e explicando sobre as novas normas.

A fiscalização dos agentes de trânsito sobre o uso dos equipamentos começa quarta-feira. Mas em Blumenau as multas só serão cobradas a partir do dia 9 de julho. Conforme o gerente da Escola Pública de Trânsito, Délcio César Dallagnollo, o prazo é dado para motoristas se adaptarem à legislação.

A penalidade está prevista no artigo 168 do Código de Trânsito Brasileiro, considerando a infração gravíssima.

Fique atento!

Crianças até 1 ano: transporte sempre em cadeirinha tipo “bebê conforto”, presa ao cinto de segurança, preferencialmente no meio do banco traseiro e de costas voltadas para a frente do carro.

Crianças de 1 a 4 anos: transporte sempre em cadeira especial, de frente para o painel e presa ao cinto de segurança, preferencialmente no meio do banco traseiro do carro.

Crianças de 4 a 7anos e meio: transporte sempre em assento de elevação, presa ao cinto de segurança três pontos. O assento que não pode ser improvisado eleva o tronco da criança para a posição adequada, propiciando um maior conforto e, no caso de acidente, afasta o perigo de estrangulamento.



CLIPPING

Veículo: O Estado de São Paulo	Editoria: Educação	Data: 05/06/10
Assunto: Cresce número de alunos...		Página: online

Cresce nº de alunos superdotados, mas acesso a ensino continua restrito

Registros no MEC passaram de mil para 5,6 mil em 5 anos, mas a OMS estima que o País tenha até 2,5 milhões de estudantes com altas habilidades. Falta de informação e estrutura precária da rede educacional impedem desenvolvimento de talentos

Bruno Boghossian - O Estado de S.Paulo

RIO

Apesar de o número de alunos superdotados registrados pelo Ministério da Educação (MEC) ter quintuplicado em cinco anos, passando de cerca de mil para 5,6 mil, apenas uma pequena parcela da população com esse potencial tem acesso ao atendimento especial, garantido por lei. A Organização Mundial da Saúde estima que entre 1,5 milhão e 2,5 milhões de alunos no País tenham altas habilidades em alguma área do conhecimento.

"O aumento do número de registros indica que mais alunos estão tendo acesso a condições melhores de atendimento e estimulação. No entanto, os dados mostram que os jovens com altas habilidades no Brasil não estão sendo identificados", afirma Bárbara Delpretto, da Secretaria de Educação Especial do MEC.

Uma resolução do Conselho Nacional de Educação determina que todo aluno com esse potencial tenha acesso a uma formação complementar em unidades de atendimento especializado, seja em instituições pública, particular ou filantrópica.

Educadores alertam que a falta de informação dos professores e a estrutura precária da rede pública de ensino formam barreiras que impedem o desenvolvimento de grandes talentos.

Uma das principais dificuldades é a identificação desses potenciais, uma vez que não só alunos com ótimo desempenho escolar são considerados superdotados. "A superdotação pode aparecer em qualquer área da habilidade humana ? desde o raciocínio abstrato mais complexo até o trabalho artesanal mais rústico", explica a doutora em Educação pela Universidade Federal Fluminense Cristina Delou. "O professor deve estar atento para identificar características como



criatividade, raciocínio lógico e capacidade de aprendizagem, não só o desempenho escolar."

Atenção especial. Garantir atenção especial pode contribuir para o desenvolvimento dos talentos dos superdotados. Alunos com capacidades de raciocínio fora do comum e gosto pela matemática, por exemplo, podem ser encaminhados a cursos em instituições de ensino superior para terem contato com conteúdos mais avançados. Aulas de piano são indicadas para crianças com alta sensibilidade musical e a prática de esportes, para desenvolver a inteligência sinestésico-corporal.

"O atendimento especializado é um acompanhamento para que a criança possa desenvolver a área em que tem maior destaque e interesse, além de solucionar dificuldades naquelas em que não se destaca", diz a presidente do Conselho Brasileiro de Superdotação, Susana Pérez.

Ignorar esses potenciais, além de representar desperdício de talento e até de mão de obra especializada, pode desestimular a formação tradicional do aluno na sala de aula comum.

"Os alunos que se destacam não conseguem avançar em seu próprio ritmo porque há uma série de colegas que seguem mais lentamente", explica Cristina. "Muitas vezes, o superdotado fica entediado, perde o interesse, se desmotiva e até abandona as aulas."

De acordo com educadores, alunos superdotados de escolas particulares têm mais chance de receber atenção especial se apresentarem sucesso em áreas do conhecimento acadêmico, como bom desempenho em provas e concursos.

"Os colégios, em geral, não valorizam os atletas, os músicos e os líderes. Às vezes, se tornam até um tormento, porque a direção não gosta do movimento que eles lideram ou não tem um programa de esportes", avalia Cristina. No caso de outras habilidades, como as artes, os pais podem procurar atividades extra-classe para estimular os potenciais dos filhos.

Já na rede pública, os alunos podem ser atendidos em centros especializados ou salas de recursos multifuncionais, mas nem sempre esses espaços estão disponíveis ou têm vagas para todos. "As escolas públicas sofrem com outras questões que as ocupam de modo intenso. Não há salas ou material apropriado para o atendimento especializado? e o aluno superdotado não aceita qualquer tipo de material. Ele quer mais", diz Cristina.



CLIPPING

Veículo: G1	Editoria: Educação	Data: 03/06/10
Assunto: Figurinhas da Copa propiciam aprendizado interessante		Página: online

Opinião: Figurinhas da Copa propiciam aprendizado interessante

Coleção exige organização e desperta curiosidade.
Prática também cultiva patriotismo.

Estamos em contagem regressiva para o início do maior campeonato de futebol existente – a Copa do Mundo. Esse é um dos momentos em que nosso país mais vibra. O fato de sermos campeões, considerados os melhores, respeitados e temidos ao mesmo tempo, deixa-nos muito orgulhosos.

Esse talvez seja o evento que mais faz aflorar o patriotismo do nosso povo, que com muita satisfação se veste de verde e amarelo.

E aqui estamos na expectativa de levarmos mais uma vez a taça para casa. Mas enquanto os jogos não iniciam, arrumamos um jeito de já irmos saboreando esse acontecimento. Como é o caso do álbum da copa, que tem sido "febre" entre crianças, adolescentes e adultos. Tendo até espaços reservados em alguns shoppings de São Paulo para a troca de figurinhas repetidas entre os colecionadores.

Para alguns isso pode parecer uma grande perda de tempo e dinheiro. No entanto, a atividade de colecionar figurinhas tem propiciado às crianças um aprendizado bem interessante. Por exemplo, todo colecionador necessita ter um método de organização. A criança terá de criar um jeito de fazer com que, diante de mais de 600 cromos, ela faça uma arrumação para colocá-los no lugar certo. Os adultos provavelmente usariam apenas a sequência numérica.

Para as crianças menores, lidar com números muito altos pode ser confuso. Arrumar as figurinhas de acordo com o país, observando camisa e símbolo, para elas é mais fácil. O que não significa ser simples. Fazer isso exige muita atenção e observação. Alguns times têm suas camisas muito parecidas umas com as outras, diferenciando-se por um pequeno detalhe.

Depois, é necessário encontrar seu espaço nas duas páginas reservadas a cada país. Para tanto, terá que ler o número do cromo e procurá-lo nessas páginas, exercitando a memória imediata e a sequência numérica. Ao colar a figurinha, a criança tem que usar da coordenação motora fina.

Patriotismo

Sem contar o conhecimento que ela vai adquirindo sobre os outros países. Podem surgir perguntas sobre o idioma de um país ou curiosidades como, por exemplo, se é longe ou perto do Brasil. Se houver possibilidade, pode ser usado um mapa para localizá-los. Sem, é claro, transformar a diversão em uma aula de geografia.



O aprendizado social se dá nos momentos de troca. É necessário abordar o amigo e fazer uma negociação, o que exige organização. O colecionador precisa saber as figurinhas que têm e as que estão faltando. Manter as repetidas para as trocas, em lugar separado e em bom estado, exige responsabilidade.

Algumas escolas têm permitido a permuta das figurinhas em determinados dias da semana. Assim, além de aproveitarem esse interessante material de aprendizado, evitam que as crianças levem o álbum escondido. Pois uma coisa é certa, elas não vão deixar de colecionar.

Além de tudo o que foi dito, esse exercício cultiva algo precioso: o sentimento de patriotismo, que faz o indivíduo sentir que pertence a um lugar e a um grupo de pessoas com algo em comum. E, é claro, de passarmos às nossas crianças a importância do futebol para a nossa nação.

Boa sorte para nós!

(Ana Cássia Maturano é psicóloga e psicopedagoga)