



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

# CLIPPING

CLIPPING ELETRÔNICO  
<http://www.sed.rct-sc.br/clipping>

Recortes de notícias sobre educação

# A Disputa pela Educação

Senhores Diretores, Gerentes e Assessores,

Comuniquem à Assessoria de Comunicação, com a devida antecedência, projetos, eventos e ações que mereçam divulgação pública.

Leiam as notícias da Secretaria de Estado da Educação, acessando ao site [www.sed.sc.gov.br](http://www.sed.sc.gov.br)

e clicando em **IMPRENSA**

Acompanhem também o site do governo: [www.sc.gov.br](http://www.sc.gov.br)

**Data: 23/11/2010**



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – site:  
sed.rct-sc.br  
ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO - e-mail:  
excom@sed.rct-sc.br; ramais: 6161, 6163

#### CLIPPING

<b>Veículo:</b> A Notícia	<b>Editoria:</b> Canal Aberto	<b>Data:</b> 23/11/2010
<b>Assunto:</b> A disputa pela educação		<b>Página:</b> 20

### A DISPUTA PELA EDUCAÇÃO

Perdendo para a Segurança Pública, a Educação é considerada prioridade pelos catarinenses, segundo enquete lançada por Raimundo Colombo na internet. Quando se perguntou “Em que área o governo deve fazer maiores investimentos para melhorar a vida dos catarinenses?”, a Educação foi a segunda mais votada, com 34.448 dos 98.967 votos.

Para o futuro governador, o titular da Secretaria da Educação tem de ter o perfil de gestor e afinidade com a área, mas não tem de ser necessariamente um professor, por exemplo. Ex-secretário que deve ter grande influência na escolha do sucessor, Paulo Bauer defende que o escolhido não pode ter planos de disputar a eleição de 2012. Entre tantos critérios, é considerado certo que o futuro titular da Secretaria da Educação deve mesmo sair do PSDB, ainda que o PMDB tenha manifestado interesse (deve levar a Infraestrutura para compensar).

Hoje há pelo menos cinco alternativas tucanas para a vaga. Marco Tebaldi e Jorginho Mello são citados pela possibilidade de abrir uma vaga em Brasília e dar oportunidade aos suplentes. A prioridade de Paulo Bauer de não indicar alguém que tenha planos de disputar a eleição pode ser interpretada como uma alfinetada indireta no ex-prefeito de Joinville. Outra alternativa seria Dalfrío Beber, nome certo no futuro governo.

Correndo por fora, surge Elizete Freitas Mello, que hoje ocupa a diretoria de desenvolvimento humano da Secretaria de Educação. Ex-mulher de Jorginho Mello, tem boa relação com Paulo Bauer e é filiada ao PSDB. Do outro lado, segundo interlocutores, não é quem o futuro senador gostaria que ocupasse o lugar dele. Apesar de Elizete Mello ter o apoio de diretores e técnicos, a nomeação dela seria vista como uma indicação do próprio Jorginho Mello, o que não agradaria a outras alas do PSDB, como os próprios deputados estaduais. Outra opção seria manter Silvestre Heerdt no cargo, o que é pouco provável diante da ideia de se construir um novo governo.



### CLIPPING

<b>Veículo:</b> <a href="http://www.adjorisc.com.br/">http://www.adjorisc.com.br/</a>	<b>Editoria:</b> Educação	<b>Data:</b> 22/11/10
<b>Assunto:</b> TCE/SC entrega prêmios para vencedores do concurso de redação sobre o controle dos gastos públicos		<b>Página:</b> Online

#### **TCE/SC entrega prêmios para vencedores do concurso de redação sobre o controle dos gastos públicos**

O Tribunal de Contas de Santa Catarina (TCE/SC) vai realizar, na quarta-feira (24/11), no início da sessão do Pleno, às 14h, a solenidade de entrega dos prêmios da etapa estadual do Concurso de Redação “Tribunal de Contas — orientar e fiscalizar a aplicação do dinheiro público em favor da sociedade”. Com o título “É preciso fiscalizar!”, João Adoildo Schiessl, aluno da Escola de Educação Básica Estanislau Shumann, de Bela Vista do Toldo — cidade com cerca de 6 mil habitantes, do Planalto Norte, a 382km de Florianópolis — foi o autor do melhor trabalho e receberá como prêmio um microcomputador — desktop e monitor LCD.

Aluno da 4ª série do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional, com formação de técnico em Gestão da Propriedade Rural, o 1º colocado ainda será contemplado com uma visita cultural à Capital. Ele virá à Florianópolis junto com os pais, 13 colegas de turma, o diretor da escola, Adilson Poloniski, e a sua professora orientadora, Luciane Tischler Rudnick, que também receberá o mesmo prêmio do aluno vencedor do concurso — iniciativa do TCE/SC, desenvolvida com o apoio da Secretaria de Estado da Educação (SED).

Classificados, respectivamente, em 2º e 3º lugares, Dalcielli de Souza — que teve como professor orientador Almir João Luiz —, da Escola de Educação Básica Prefeito Germano Brandes Jr., de Indaial, e John Bryan Camprestini — orientado pela professora Cleusa Aparecida Fogaça da Silva — da Escola de Ensino Médio Ilse Karsten, de Blumenau, serão premiados com um netbook, cada um, a exemplo dos seus professores orientadores.

Todos participarão da programação cultural, que também incluirá uma visita à sede do Tribunal de Contas de Santa Catarina. Será uma oportunidade para os alunos e professores — que, antes da elaboração das redações, debateram temas como a fiscalização das contas públicas pelo TCE/SC e pela sociedade, cidadania e controle social, em sala de aula — conhecerem de perto o trabalho do órgão responsável por fiscalizar como o Estado e os 293 municípios catarinenses aplicam o dinheiro que cada cidadão entrega aos governos na forma de impostos.

Ao anunciar o resultado da etapa final concurso, que integra as comemorações dos 55 anos do Tribunal de Contas, no último dia 8 de novembro, o presidente Wilson Rogério Wan-Dall fez alusão ao maior mérito do projeto: o investimento nas novas gerações. “O concurso foi desenvolvido para ampliar o conhecimento da sociedade sobre a Corte de Contas, sua missão e atuação, além de estimular o jovem estudante catarinense a conhecer a responsabilidade de cada cidadão na construção de valores éticos e a importância do exercício da cidadania”, disse o conselheiro, durante a sessão do Pleno



**CLIPPING**

<b>Veículo:</b> Diário Catarinense	<b>Editoria:</b> Política	<b>Data:</b> 23/11/10
<b>Assunto:</b> Parlamento Jovem		<b>Página:</b> 8

**PARLAMENTO JOVEM**

**Projetos de estudantes podem virar lei**

As melhores propostas apresentadas pelo Parlamento Jovem, encontro que reúne, em Brasília, desde ontem, e até sexta-feira, estudantes de todo o país, poderão virar projetos de lei. Os 77 alunos selecionados deverão ter suas matérias aprovadas no plenário juvenil, sob o acompanhamento de parlamentares, que levará as ideias ao plenário para apreciação.



CLIPPING

<b>Veículo:</b> Notícias do Dia	<b>Editoria:</b> Cidade	<b>Data:</b> 23/11/10
<b>Assunto:</b> Cidadania chega a comunidades carentes		<b>Página:</b> 07

## Cidadania chega a comunidades carentes

**FLORIANÓPOLIS** — A Defensoria Pública da União em Santa Catarina vai realizar, no próximo dia 26, o projeto “DPU na Comunidade”. O evento está marcado para acontecer das 9h às 17h, na comunidade do Brejarú, no Colégio Estadual Professor Benonívio

João Martins, na rua Monsenhor Landell de Moura, em Palhoça.

O projeto “DPU na Comunidade” tem como objetivo promover a difusão e a conscientização dos direitos humanos e da cidadania, além de garantir assistência jurídica integral e gratuita à

população das comunidades carentes das periferias dos centros urbanos. Entre as questões mais solicitadas estão a concessão e a revisão de benefícios previdenciários e o fornecimento de medicação de alto custo junto ao SUS (Sistema Único de Saúde).



CLIPPING

<b>Veículo:</b> A Notícia	<b>Editoria:</b> AN Joinville	<b>Data:</b> 23/11/10
<b>Assunto:</b> Goteiras no telhado de escola		<b>Página:</b> 07

**Goteiras no telhado de escola**

Mesmo em obras, Colégio Senador Rodrigo Lobo tem problemas no forro

Pais de alunos do Colégio Senador Rodrigo Lobo, no bairro Jardim Sofia, estão preocupados. As obras de revisão do telhado recém- foram concluídas pela empreiteira que realiza as obras de reforma e as goteiras continuam a pingar sobre a cabeça dos alunos.

Com a chuva forte da manhã de ontem, várias salas e uma parte do pátio apresentavam infiltrações. Os pais temiam que o forro e o telhado de um local onde há problema na calha pudesse desabar com o peso da água que se acumulava sobre o forro.

Segundo a gerente regional de educação, Clarice Portella de Lima, engenheiros da Secretaria de Desenvolvimento Regional e da empreiteira fizeram uma visita à escola, à tarde, para determinar o que será feito. “A escola passa por reformas, e a empreiteira tem 30 dias para finalizar o trabalho e resolver os problemas”, diz.

O diretor-geral da SDR, Fernando Camacho, lembra que as empreiteiras respondem pela qualidade das estruturas ao longo de cinco anos após a entrega da obra. “Qualquer falha neste período deve ser reparada pela empresa”.



### CLIPPING

<b>Veículo:</b> Nota 10	<b>Editoria:</b> Brasil	<b>Data:</b> 23/11/10
<b>Assunto:</b> Plataforma Freire recebe até dia 30 inscrições para cursos		<b>Página:</b> Online

#### **Plataforma Freire recebe até dia 30 inscrições para cursos**

Está aberto até o próximo dia 30 o período de pré-inscrições na Plataforma Freire, para formação inicial de professores que atuam na educação básica pública de todo o país. Para o primeiro semestre de 2011, serão oferecidas 40 mil vagas em cursos de licenciatura presenciais e 7 mil em cursos a distância, em instituições públicas (federais e estaduais) e comunitárias sem fins lucrativos.

Será permitida apenas uma pré-inscrição em curso de formação inicial e o professor deverá estar cadastrado no Educacenso 2009 e na Plataforma Freire. De 1.º de dezembro de 2010 até 7 de janeiro de 2011, as secretarias estaduais e municipais de educação validarão as pré-inscrições. Em seguida, enviarão as listas dos professores escolhidos às instituições de educação superior de cada estado.

Até setembro deste ano, 46 mil professores se matricularam pelo sistema, contando a oferta dos três últimos semestres. O total de recursos de custeio repassados às instituições de educação superior participantes do sistema, em 2009 e até outubro de 2010, foi de R\$ 37 milhões.

A Plataforma Freire faz parte do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor), gerido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), em parceria com as secretarias de educação dos estados e dos municípios e as instituições públicas de ensino superior. O objetivo é melhorar a formação dos docentes em exercício na rede pública, o que influencia na qualidade do ensino que as crianças e os jovens recebem nas escolas.

Participam do Parfor 141 instituições de educação superior, de 25 estados, que oferecem cursos de licenciatura presenciais e a distância – estes, pela Universidade Aberta do Brasil (UAB).



CLIPPING

<b>Veículo:</b> Nota 10	<b>Editoria:</b> Brasil	<b>Data:</b> 23/11/10
<b>Assunto:</b> Educadores do Brasil e do exterior vão discutir experiências em Brasília		<b>Página:</b> Online

**Educadores do Brasil e do exterior vão discutir experiências em Brasília**

Educadores, gestores governamentais e de universidades públicas brasileiras vão trocar experiências sobre educação integral com representantes dos governos da Coreia do Sul, Espanha, França, Inglaterra e Finlândia. A partir de amanhã (24), até sexta-feira, na Academia de Tênis, em Brasília, eles participarão do seminário internacional Educação Integral em Jornada Ampliada, promovido pelo Ministério da Educação (MEC).

Da parte brasileira, participam do evento os coordenadores estaduais e das capitais do programa Mais Educação, representantes das secretarias estaduais de educação e das 45 universidades públicas que trabalham na formação de professores, gestores e monitores do programa nas 27 unidades da Federação. Jaqueline Moll, diretora de educação integral da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (Secad) do MEC, explica que haverá discussões e reflexões sobre as experiências de educação integral no âmbito das políticas públicas. Segundo a diretora, os debates serão concentrados em temas como organização curricular, financiamento, formação de professores e de profissionais de apoio, alimentação e espaços escolares.

Outro ponto do seminário de interesse dos gestores públicos é o conhecimento das experiências com educação integral desenvolvidas por esse grupo de nações européias e do leste da Ásia. Argentina, Chile, Cuba, Canadá e Nova Zelândia também foram convidados, mas seus representantes ainda não confirmaram presença.

Desafio — Não copiar modelos, mas ouvir, perguntar e dialogar com as nações é o caminho do Brasil, segundo a diretora. Ela salienta que o país tem o desafio de oferecer escola em tempo integral a 53 milhões de crianças e jovens da educação básica, conforme dados do censo escolar de 2009.

No país, a educação integral nas redes públicas estaduais e municipais da educação básica é recente. As primeiras escolas começaram oferecer educação integral em jornada ampliada em 2008. Em 2010, dez mil unidades de ensino receberam recursos do MEC para atender 2,2 milhões de estudantes em jornada ampliada.



### CLIPPING

<b>Veículo:</b> Nota 10	<b>Editoria:</b> Brasil	<b>Data:</b> 23/11/10
<b>Assunto:</b> Finanças aprova creche e pré-escola em assentamentos rurais		<b>Página:</b> Online

#### **Finanças aprova creche e pré-escola em assentamentos rurais**

A Comissão de Finanças e Tributação aprovou na quarta-feira (17) o Projeto de Lei 6103/05, do Senado, que prevê a construção de prédio para funcionamento de creche e pré-escola em assentamentos rurais. O objetivo da proposta é melhorar o desempenho escolar das crianças do meio rural.

Segundo o texto, o órgão federal executor do programa de reforma agrária - que hoje é o Ministério de Desenvolvimento Agrário (MDA) - incluirá a construção de creche e pré-escola nas ações de implantação de infraestrutura comunitária dos assentamentos rurais.

De acordo com a Agência Câmara, o parecer do relator na comissão, deputado Pedro Eugênio (PT-PE), foi pela adequação financeira e orçamentária do projeto. Ele destaca que o MDA já prevê o programa "Desenvolvimento Sustentável de Projetos de Assentamento", para desenvolver, recuperar e consolidar assentamentos da reforma agrária.

O programa consta do Plano Plurianual (PPA) 2008-2011, com recursos totais de R\$ 8,6 bilhões. "Embora a construção de prédio para abrigar estabelecimento de ensino infantil não esteja explicitamente destacada no atual programa de trabalho do MDA, a medida já poderia ser admitida e executada pelo órgão. Isso acarretaria mais o remanejamento de prioridades do que a ampliação de despesas", disse o parlamentar.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – site:  
sed.rct-sc.br  
ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO - e-mail:  
excom@sed.rct-sc.br; ramais: 6161, 6163

CLIPPING

<b>Veículo:</b> A Notícia	<b>Editoria:</b> Anexo	<b>Data:</b> 23/11/2010
<b>Assunto:</b> Patrimônio valorizado na escola		<b>Página:</b> 2

**CURSO**

**Patrimônio valorizado na escola**

Depois de cinco encontros, o Projeto de Educação Patrimonial: Construção e Formação de Identidade, em parceria com a Fundação Cultural, Secretaria de Educação e Univille, encerra-se hoje, às 19 horas, com a formatura de 35 professores da rede municipal de ensino infantil. Na cerimônia de despedida, que será realizada no anfiteatro da universidade, haverá apresentação de vídeo do processo de formação e mostra artística.

Silvia Pilotto, coordenadora do projeto, destacou a participação assídua dos professores e coordenadores de escolas. “A participação não era obrigatória, mas nenhum inscrito desistiu no meio do caminho”, saliente a coordenadora. Nos cinco encontros, foram discutidas a epistemologia da educação, a relação entre identidade e memória, as construções materiais voltadas para crianças e a multimídia no trabalho com a memória.

O resultado foi a elaboração de projetos de educação patrimonial que ficarão expostos a partir de amanhã, na biblioteca da Univille, e poderão ser vistos até sexta. “A finalização do curso é a criação de projetos que deverão ser aplicados em 2011. Eles têm o objetivo de levar para a sala de aula, desde cedo, a valorização da memória e do patrimônio”, explica Eliana Stamm, professora pesquisadora do projeto.

Por causa da grande procura dos professores, a iniciativa deve continuar no próximo ano. Além de abrir novas turmas, os coordenadores irão acompanhar os professores formados durante a aplicação dos projetos.

*O QUÊ: encerramento do Projeto Educação Patrimonial: Construção e Formação de Identidade.*

*QUANDO: hoje, às 19 horas.*

*ONDE: auditório da Univille.*

*QUANTO: gratuito.*



### CLIPPING

<b>Veículo:</b> <a href="http://www.adjorisc.com.br/">http://www.adjorisc.com.br/</a>	<b>Editoria:</b> Educação	<b>Data:</b> 2211/10
<b>Assunto:</b> Gabaritos do Enade serão divulgados amanhã		<b>Página:</b> Online

#### **Gabaritos do Enade serão divulgados amanhã**

Os gabaritos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) serão divulgados amanhã (23), de acordo com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep). O balanço parcial sobre a abstenção na prova aplicada ontem (21) deve ser divulgado hoje (22).

O exame é destinado aos alunos ingressantes e concluintes de cursos superiores para avaliar a qualidade do ensino oferecido pelas universidades, pelos centros universitários e pelas faculdades. A participação é obrigatória e os faltosos não recebem o diploma ao final da graduação.

Os gabaritos estarão disponíveis no endereço [www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br). Os alunos que ainda não preencheram o questionário do estudante devem fornecer as informações até as 23h59 de hoje (21), no mesmo site.

Cerca de 650 mil universitários participaram do exame, que teve dez questões de formação geral, comuns a todas as áreas, e 30 de conhecimentos específicos. O aluno não precisa atingir uma nota mínima, apenas participar da prova



CLIPPING

<b>Veículo:</b> A Notícia	<b>Editoria:</b> Cartas	<b>Data:</b> 23/11/2010
<b>Assunto:</b> Enade		<b>Página:</b> 33

**Enade**

Sou acadêmica do último período de enfermagem e nesta semana a coordenação do curso solicitou que participasse de uma reunião com comissão de avaliadores do MEC na instituição onde estudo. Os membros da comissão questionaram aos alunos presentes sobre: estrutura física, corpo docente, biblioteca, laboratórios, avaliação institucional, diretoria, coordenação, entre outros.

No domingo, participei de mais uma etapa de avaliação. Fui uma dentre os milhões de estudantes de todo o Brasil convocados a realizarem o Enade, que integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e tem o objetivo de aferir o rendimento dos alunos em relação aos conteúdos programáticos, habilidades e competências.

A prova teve 40 questões objetivas e discursivas. O tempo para realização foi de quatro horas. Senti-me prejudicada considerando a extensão da prova, já que as questões precisavam de certo tempo para análise e resposta. Não consegui concluir todas as questões.

Minha preocupação é de que, além de mim, a instituição de ensino responsável por minha formação também seja prejudicada, pois depende do desempenho dos acadêmicos para atingir um bom conceito, além de outros quesitos. Será que estas avaliações fornecem subsídios suficientes, e estes são fidedignos e refletem a realidade da instituição? Será que os acadêmicos estão comprometidos e cientes da importância de realizar uma boa prova, já que a grande maioria terminou em tempo hábil?

*Karen C. Paula Santos*  
*Joinville*

## Clipping

**CNTE**

### Papaléo cobra investimentos em saúde e educação

✦ Data: 23/11/2010  
✦ Veículo: JORNAL DO SENADO-DF  
✦ Editoria: PLENÁRIO  
✦ Assunto principal: OUTROS

[Veja a matéria no site de origem](#)

Tamanho da fonte

O país só conseguirá ter um crescimento sustentável nos próximos dez anos se forem feitos investimentos maciços em infraestrutura, saúde e educação, afirmou ontem Papaléo Paes (PSDB-AP). Só assim o país terá competitividade no mercado internacional e conseguirá melhorar os indicadores sociais.

Na educação, o Brasil ainda está longe de apresentar índices como os da Argentina, Chile, Cuba, Costa Rica e Uruguai, por exemplo. Atualmente, observou Papaléo, o Brasil investe menos de 5% de seu produto interno bruto (PIB) na área educacional.

- Na área da saúde pública e do controle das chamadas doenças tropicais negligenciadas, que atingem, sobretudo, as camadas mais pobres da população, a situação do país é ainda mais humilhante.

Alvaro Dias (PSDB-PR) aparteu o senador para dizer que, na sua opinião, a saúde pública não foi prioridade nos dois governos Lula.

## Clipping

**CNTE**

### 14º salário para professores - 10h (CAS)

- Data: 23/11/2010
- Veículo: JORNAL DO SENADO-DF
- Editoria: AGENDA
- Assunto principal: OUTROS

[Veja a matéria no site de origem](#)

Tamanho da fonte

A Comissão de Assuntos Sociais vota emendas ao Orçamento da União para 2011 e examina projeto que institui o 14º salário para os profissionais da educação básica da rede pública de ensino. A Confederação Brasileira de Aposentados e Pensionistas, com o apoio da CAS, realiza o 1º Congresso Mundial de Aposentados e Pensionistas em Brasília.

## Clipping

**CNTE**

### 22/11/2010 - Internauta poderá participar do seminário Escola sem Homofobia

➤ Data: 22/11/2010  
➤ Veículo: AGÊNCIA DE NOTÍCIAS DA AIDS  
➤ Editoria:  
➤ Assunto principal: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
OUTROS

[Veja a matéria no site de origem](#)

Tamanho da fonte

A Comissão de Legislação Participativa realiza na próxima terça-feira, às 13h30, o seminário "Escola Sem Homofobia". O objetivo é discutir o papel da escola na promoção do respeito à diversidade sexual no ambiente educacional. A Agência Câmara vai transmitir o evento ao vivo e fazer sua cobertura jornalística em tempo real.

Os leitores poderão encaminhar perguntas aos participantes do seminário através do e-mail [pergunte@camara.gov.br](mailto:pergunte@camara.gov.br). Este endereço de e-mail está protegido contra SpamBots. Você precisa ter o JavaScript habilitado para vê-lo. , com o campo assunto CLP. As perguntas serão direcionadas aos deputados que integram a comissão, para que eles possam redirecioná-las aos convidados no momento do debate.

O seminário terá a presença de diversas autoridades, entre elas, o Secretário de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação, André Lázaro, e o Presidente da Associação Brasileira de Lésbicas, Gays, Bissexuais e Transexuais (ABGLT), Toni Reis.

O presidente da Comissão de Legislação Participativa, deputado Paulo Pimenta lembra que o seminário é mais um avanço a contribuir para a reflexão da sociedade sobre o histórico de exclusão. "Esse processo é reflexo do protagonismo das pessoas que se negam a conviver com a discriminação e enfrentam o desafio na busca da efetivação de seus direitos, de fazer parte da sua geração", destacou Pimenta.

Pesquisa realizada em 11 capitais brasileiras com docentes e estudantes do 6ª ao 9º ano da rede pública revelou que há falta de compreensão sobre o que é diversidade sexual. De acordo com a coordenadora da pesquisa, Margarita Diaz, "a sociedade tem construído somente o modelo heterossexual e as pessoas que não seguem esse padrão são discriminadas".

O estudo mostra ainda que nem mesmo profissionais de educação têm o devido preparo para lidar com esse tipo de conteúdo. Em decorrência desse problema, a homofobia vem se espalhando entre estudantes, o que futuramente poderá transformá-los em adultos preconceituosos. "Nós temos muitas políticas públicas que na prática das escolas não são implementadas" explica a pesquisadora.

Redação da Agência de Notícias da Aids